


РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета

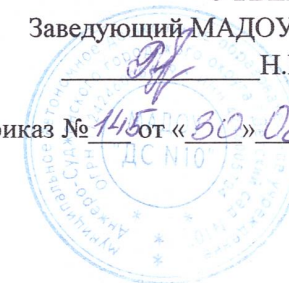
протокол № 1 от «30» 08 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ДС№10»

  
Н.Е.Рубанова

Приказ № 145 от «30» 08 2019г



**Индивидуальный учебный план  
к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с ТНР**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №10»

**на 2019-2020 учебный год**

Анжеро-Судженск

2019

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 10» строится в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 10»;

Содержание образовательной деятельности определяется АООП ДО, которая разработана с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы детского сада с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой и коррекционно-развивающими программами:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- «Маленькие исследователи» для детей 6-7 лет, автор-составитель: Новикова Е.Ф.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, министерство Образования и Науки РФ.

Индивидуальный учебный план определяет перечень непосредственно образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки для подготовительной группы и представлен следующими видами непосредственно образовательной деятельности и образовательными областями:

- Приобщение к социокультурным ценностям («Познавательное развитие»);
- Ознакомление с миром природы («Познавательное развитие»);
- Формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);
- Развитие речи («Речевое развитие»);
- Подготовка к обучению грамоте («Речевое развитие»);

- Рисование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Аппликация («Художественно-эстетическое развитие»);
- Лепка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Конструирование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Художественный труд («Художественно-эстетическое развитие»);
- Музыка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе осуществляется в соответствии с расписанием НОД, способ организации детей групповой и подгрупповой.

С целью достижения качественных результатов подготовки детей к школе, в подготовительной группе обучение грамоте выделено как отдельный вид непосредственно образовательной деятельности и проводится один раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию чередуется: лепка и аппликация; конструирование и художественный труд. Непосредственно образовательная деятельность детей подготовительной группы осуществляется в первую и во вторую половину дня, согласно расписанию.

Непосредственно образовательная деятельность детей, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными НОД. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени НОД. В подготовительной группе одно из трёх физкультурных НОД проводится на свежем воздухе. Коррекционно-развивающая деятельность и профилактическая логопедическая работа с детьми с ТНР, организуется через индивидуальную работу дополнительно к основной НОД по развитию речи, во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной НОД не превышает предельно допустимой нормы и составляет в подготовительной группе – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой

половине дня в подготовительной группе 1,5 часа. Во второй половине дня в старшей группе, старшей и подготовительной группе не более 25 – 30 минут в день.

Реализация парциальной образовательной программы представлено через организацию непосредственно образовательной деятельности подготовительной группах, и ориентировано на формирование познавательных способностей детей на основе развития логических структур мышления.

Таким образом, при пятидневной рабочей неделе, объём образовательной нагрузки составляет:

- Подготовительная группа: 17 НОД (8 часов 30 минут).

Учебный план составлен из расчёта 37 рабочих недель.

## Индивидуальный учебный план

Таблица 1

№ п	Образовательные области	НОД	Всего за неделю	Количество ОД по месяцам									Всего за год
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическая культура	3 (по30м.)	13	13	13	13	10	12	13	13	11	111
2	Речевое развитие	Развитие речи	2(по30м.)	8	8	8	8	8	8	8	10	8	74
3		Подготовка к обучению грамоте	1 (по30м.)	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
4	Познавательное развитие	ФЭМП	2(по30м.)	8	9	8	8	8	8	8	9	8	74
5		Приобщение к социокультурным ценностям/4 нед.месяца <i>финансовая грамотность</i>	1 (по30м.)	5	4	4	5	3	4	4	4	4	37
6		Ознакомление с миром природы	1 (по30м.)	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
		«Маленькие исследователи»	1 (по30м.)	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
7	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1(по30м.)	2	2	2	2	2	2	2	3	2	37
8		Аппликация		2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9		Рисование	2(по30м)	8	9	8	8	8	8	8	9	8	74
10		Конструирование	1 (по30м.)	2	3	2	2	2	2	2	2	2	37
11		Художественный труд	2(по30м.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12		Музыка		8	9	8	9	7	8	8	9	8	74
<b>Всего за неделю: -17 НОД (8 часов 30 мин )</b>													
<b>Всего за месяц:</b>				<b>66</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>629</b>
<b>Коррекционная работа</b>													
1	<b>Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом</b>			8	8	8	8	6	8	8	8	6	68
2	<b>Индивидуальные коррекционные занятия по образовательным областям</b>	Физическое развитие		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		Речевое развитие		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		Познавательное развитие		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		Художественно - эстетическое развитие		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		Социально – коммуникативное развитие		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	<b>Индивидуальные коррекционные занятия по музыкальному развитию</b>			4	4	4	4	4	4	4	4	36	
<b>Всего в месяц:</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>284</b>