

## **Рекомендации для родителей «Чем занять малыша на кухне?»**

Мама приходит с работы.... И что же дальше? Сценарий семейного вечера почти всегда, почти у всех, то есть в каждой семье одинаков!

- Мама отправляется на кухню!

- А где же любимый малыш?

- Он в лучшем случае рядом с мамой. И почему-то всё время мешается! Чем его занять? И на кухне с ребёнком можно поиграть. Маме не мешает и развивается!

Предлагаю вашему вниманию «Игры на кухне».

### **«Сухой аквариум»**

Ребёнок опускает кисти рук в аквариум, наполненный пластмассовыми цветными крышечками от пластиковых бутылок и в течение 5-10 минут «плескается» (перемешивает содержимое). Затем взрослый предлагает ребёнку выложить из крышечек изображение, например: цветочек или машину и т. д. Если «аквариум» наполнен пластмассовыми «яичками» от киндер-сюрпризов можно предложить собрать бусы на шнурок (предварительно проделав отверстия с двух сторон).

### **«На лыжах»**

На столе перед ребёнком лежат резьбой вверх две крышечки от пластиковых бутылок — это лыжи. Ребенок ставит в них указательный палец и мизинец, как ноги. Двигается на лыжах, приговаривая:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

Позже меняем пальчики (указательный палец и безымянный или указательный палец и средний). Затем можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

### **«Бабушкина миска»**

«Бабушка торопилась убрать со стола и нечаянно высыпала в миску горох, фасоль и макароны. Надо ей помочь разобрать по сортам содержимое миски».

В миску (пластмассовую салатницу) высыпать фасоль, горох, крупные макароны. Предложить ребёнку в течение 5-10 минут перемешивать содержимое миски. Затем с закрытыми глазами разобрать по сортам фасоль, горох, макароны.

### **«Разложи горох»**

На столе две кружки: в одной — сухой горох, другая пустая. Ребенок перекладывает горошины по одной в другую кружку, попеременно большим

и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Сначала одной рукой, затем двумя одновременно.

#### **«Набери горох»**

Перед ребенком блюдце с горохом. Большим и указательным пальцами правой руки он берет горошину и кладёт её в ладонку другой руки (как при сборе ягод), потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Следующий раз повторить левой рукой.

#### **«Шаловливые пальчики»**

На правой или левой руке ребенка взрослый «рисует» пальцем изображение (геометрической фигуры или простое изображение солнышка, лодочки), а тот старается отгадать, что нарисовано. Позже когда ребёнок поймёт правила игры, малыш «рисует» взрослому тот пытается отгадать, что нарисовано.

#### **«Волшебный пластилин»**

Подобрать настоящие фигуры, цифры или буквы и предложить ребенку опознать их на ощупь правой и левой рукой. Предложить ребёнку вылепить из его волшебного пластилина то, что он опознал. Более сложный вариант — ребёнок с закрытыми глазами одной рукой ощупывает предложенный предмет, а затем другой рукой (уже с открытыми глазами) его зарисовывает.

#### **«Резиночка»**

Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром примерно 4—5 см. (желательно с пластмассовым украшением). Ребенок вставляет все пальцы в резинку и двигает ими так, чтобы резинка переместилась на 360 градусов. Упражнение выполняет сначала в одну, а затем в другую сторону; с начало одной, потом другой рукой.

#### **«Ловкие пальчики»**

Ребенок перекачивает карандаш между пальцами (от большого к мизинцу и обратно) поочередно каждой рукой одновременно проговаривая:

Карандаш в руках катаю  
Между пальчиков верчу  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу,  
Быть послушным научу!

#### **«Смешные человечки»**

Взрослый садится рядом с ребенком, так малышу будет легче повторять положение пальцев, проговаривает:

Бежали мимо речки  
Смешные человечки  
Прыгали, скакали

За мамой повторяли.

Одновременно изображает пальцами одной руки какую-либо фигуру. Ребенок должен повторить фигуру, сложив пальцы руки точно так же. В следующий раз взрослый сидится напротив, ребенок вынужден отразить фигуру зеркально.

#### **«Рисунок на крупе»**

На поднос тонким равномерным слоем рассыпаем любую крупу. Предложить ребенку пальчиком рисовать по крупе. Можно вместе нарисовать по желанию.

#### **«Заштрихуй по трафарету»**

Взрослый предлагает ребенку наперегонки заштриховать (слева направо или сверху вниз) трафарет. Затем убрать трафарет и обвести получившийся контур. Сейчас в продаже много различных трафаретов, но их можно изготовить и самим.

#### **«Весёлый Ёж»**

Ребенок берет массажную игрушку «Ёж» или простой массажный мяч катает ее между ладонями, приговаривая:

Ёжик – серенький клубок.

Прибежал, не видно ног.

Убери иголочки,

Колкий, словно ёлочка

И как дедушка репей!

Дай, поглажу, поскорей.

Испугался, запыхтел.

Я же поиграть хотел.

#### **«Рисунок пуговицами»**

Взрослый подбирает пуговицы разного цвета и размера. Сначала выкладывает рисунок сам, затем просит малыша сделать то же самостоятельно. После того как ребенок научится выполнять задание без помощи, можно предложить ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы.

#### **«Прикрепи прищепки»**

На уровне плеч ребенка натянута веревка, у него в ведёрке бельевые прищепки. Малыш цепляет прищепку на веревку приговаривая:

Прикреплю прищепки ловко

Я на мамину веревку.

Можно проговаривать и другие любимые потешки.

### **«Дом из палочек»**

Ребенок собирает счетные палочки (палочки от эскимо) подушечками пальцев правой и левой рук одновременно: двумя указательными, двумя средними и т. д. Одновременно проговаривая:

Целый день тук да тук  
Раздаётся громкий стук  
Строим дом, дом большой  
И с крылечком и с трубой

### **«Зоопарк»**

Для этого упражнения нужна пластиковая решетка для раковины (обычно она состоит из множества клеток). Ребенок ходит указательным и средним пальцами (как усложнение игры сочетать указательный палец с другими пальчиками руки), как ножками, по этим клеткам. Упражнение выполняет поочередно, то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят.

### **«Месим тесто»**

Мама или бабушка месит тесто и само собой делится с малышом. Ребенок месит тесто, приговаривая:

Я пеку, пеку, пеку,  
Всем друзьям по пирожку.  
Пирожок для мышки,  
Для зайнышки – малышки.  
Для лягушки пирожок,  
Мишка, съешь и ты дружок.  
Пирожок лисе и волку,  
Не забудем и ребят,  
Наших славных малышат.  
Не забудем и гостей,  
Угощайтесь поскорей.

### **«Двенадцать месяцев»**

Перед ребенком веревка толщиной с его мизинец, он завязывает (если он затрудняется, помогает взрослый) на ней 12 узлов. Дошкольник, перебирая или развязывая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года по порядку. Можно сделать подобные приспособления из пуговиц (в этом случае расстегивая пуговицы) и т. д.

### **«Найди клад»**

На подносе рассыпана ровным слоем крупа. Ребёнок продвигаться пальцем в сторону указанную взрослым (вправо, вверх, вправо и т. д.). Если малыш правильно выполнил задания, должен получиться задуманный силуэт - клад. Освоив игру, малыш может диктовать взрослому.

### **«Спрячь платочек»**

Ребенок и взрослый соревнуются, кто лучше спрячет платочек в ладошке. Для этого надо складывать носовой платочек или салфетку, начиная с уголка, так, чтобы он целиком уместился в кулачке. Кто победил, получает конфету.

### **«Бусы»**

Для игры используются «Сухие завтраки-колечки». Предложите ребёнку нанизать их на шнурок, и получатся бусы для любимой куклы. А если есть крупные макаронные изделия их можно не только нанизать на шнурок, но и раскрасить, как пожелает ребёнок.