

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 9 от 25.03.2020

Утверждаю:
заведующий МАДОУ «ДС №10»
Н.Е.Рубанова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Детский сад №10»

за 2019 год

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Структура управления образовательной организацией.....	3
2. Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10».....	5
3. Оценка организации учебной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
5. Характеристика контингента воспитанников.....	16
6. Движение воспитанников.....	17
7. Качество кадрового обеспечения.....	17
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	20
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	26
10. Качество материально-технической базы.....	27
11. Качество медицинского обеспечения МАДОУ «ДС №10», системы охраны здоровья воспитанников.....	29
12. Организация питания.....	33
II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС №10».....	35

I. Аналитическая часть

1. Структура управления образовательной организацией

Организационно-правовое обеспечение управления ДООУ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 10»
Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения	МАДОУ «ДС №10»
Юридический адрес	652486, Россия, Кемеровская обл., г. Анжеро-Судженск, ул. Матросова, 102.
Год ввода в эксплуатацию	28.11. 2012год
	МАДОУ «ДС №10» создано на основе Постановления Администрации Анжеро-Судженского городского округа №315 от 03.04.2012г.
С какого года находится на балансе Учредителя	1964г
Режим работы образовательного учреждения	МАДОУ «ДС №10» работает круглый год по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Мощность дошкольного образовательного учреждения:	Плановая – 92 человек
	Фактическая – 105 человек
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	В 2019 году МАДОУ «ДС №10» посещали 105 детей от 1,5 до 7 лет, распределённые по возрастному принципу следующим образом: <i>I полугодие:</i> Младшая группа – 23 человека Средняя группа – 28 человека Старшая группа – 23 человека Разновозрастная группа – 31 человек <i>II полугодие:</i> 1-ая младшая группа – 16 человека Средняя группа – 25 человека Старшая группа – 30 человека Подготовительная группа – 34 человек
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников)	Комплектование МАДОУ «ДС №10» в 2019 году осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в МАДОУ «ДС №10», положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ «ДС №10» Прием в МАДОУ ведется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Количество и наполняемость групп устанавливаются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 г. № 26);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

– Конвенция ООН о правах ребёнка.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ «ДС №10» являются:

- совет МАДОУ «ДС №10»;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

Совет МАДОУ «ДС №10» – это коллегиальный орган управления, представляющий интересы детей, родителей (законных представителей), работников МАДОУ «ДС №10». Действует на основании положения о Совете МАДОУ «ДС №10».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления решающим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические и медицинские работники ДОУ. Действует на основании положения о педагогическом совете.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Порядок деятельности общего собрания работников определяются положением об общем собрании работников.

Родительский комитет – орган самоуправления, деятельность которого направлена на содействие коллективу ДОУ, в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении совместных мероприятий. Деятельность данного органа регулируется положением о родительском комитете.

Наблюдательный совет – орган управления МАДОУ «ДС №10», имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. Компетенция наблюдательного совета определяется положением о наблюдательном совете.

Структурных подразделений, филиалов и представительств МАДОУ «ДС №10» не имеет. Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав МАДОУ «ДС №10»;
- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №10»;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- штатное расписание ДОУ;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете МАДОУ «ДС №10»;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «ДС №10»;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила приема и отчисления детей в учреждении;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Образовательную деятельность МАДОУ «ДС №10» осуществляет на основании лицензии – серия 42ЛО1 №0002959 регистрационный №15910 от 25 марта 2016 г., срок действия бессрочно. Деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ «ДС №10» согласно Свидетельству о государственной регистрации права на здание 42-42-10/035/2012-183 от 17.03.2016, на земельный участок 42-42-10/030/2013-275 от 17.03.2016г

Оценка эффективности управления дошкольным учреждением
МАДОУ «ДС №10» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ.

2. Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10»

Планирование и анализ образовательной деятельности.

Учебно-воспитательная работа в МАДОУ «ДС №10» основана на комплексно-тематическом принципе построения, обеспечивающем целостность представлений ребенка, и планируется на год, на месяц и на каждый день.

Такое построение учебно-воспитательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики:

- принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;
- принцип последовательности;
- принцип систематичности;
- принцип повторности.

Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволил ввести региональный и культурный компоненты, учесть специфику дошкольного учреждения.

Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности фактически невозможна без взаимосвязи образовательных областей. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны, социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны вызывают и личностный интерес детей (по крайней мере, большей части группы), обеспечивающий мотивацию образовательной деятельности «здесь и сейчас». Важно отметить – материал, предлагаемый для специально организованной деятельности познавательного цикла, находит свое отражение в художественно-эстетической, продуктивной деятельности и в

игре: полученные представления становятся необходимыми для решения практических задач. Именно в этом случае представления усваиваются детьми легче и быстрее.

При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности четко прослеживается предварительная и последующая работа: в утренние часы, на прогулке, вечером, в свободное от организованной деятельности время – воспитатель организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, сообщает познавательную информацию по тематике занятий и т.д.

Построение образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим принципом – дело более сложное, чем работа в режиме привычной учебной модели. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов МАДОУ «ДС №10» – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную и коррекционную работу. Тема становится мотивом взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей) – будь то выполнение домашних заданий учителя-логопеда или наблюдения в природе, домашнее чтение с детьми или изготовление поделок.

Деятельность педагога многофункциональна, и ее качество во многом зависит от того, насколько он осознает свои задачи, способы их решения, а также предвосхищает результаты. Планирование рассматривается нами, прежде всего, как средство осознания воспитателем своей педагогической деятельности. Смысл планирования педагогической деятельности заключается в обеспечении систематического развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и индивидуальными особенностями.

Планирование помогает педагогам ориентироваться на естественный ход развития каждого ребенка. Оно позволяет обеспечивать гармоническое единство процесса воспитания и обучения в специально организованной деятельности и в повседневной жизни. В перспективном планировании непосредственно образовательной деятельности мы сделали попытку их тематического объединения, чтобы обеспечить закрепление основных программных задач в разных видах детской деятельности – познавательной, речевой, продуктивной. В этом же контексте продумано и расписание непосредственно образовательной деятельности: сначала знакомим с предметом или объектом в ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию, читаем и рассказываем о нем и только потом подключаем продуктивные виды деятельности. При выборе тематики недели учитывали содержание разделов базовой программы, региональный компонент и наличие народных и государственных праздников.

Анализ выполнения Программы МАДОУ «ДС №10».

Система мониторинга в МАДОУ «ДС №10» обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы. Диагностика определяет степень освоения ребенком образовательной программы, на основе которой педагоги далее планируют индивидуальную, подгрупповую, групповую работу в том или ином направлении развития детей.

Анализ планов образовательной деятельности, рекомендации и их реализация.

Планы образовательной деятельности педагогов возрастных групп МАДОУ «ДС №10» предусматривают планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании педагогами соблюдаются следующие условия:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с Программой, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

Планы образовательной деятельности с детьми в МАДОУ «ДС №10» отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;
- на принципе взаимодополнения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогической деятельности педагоги МАДОУ «ДС №10» учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей.

План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации. Планирование образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10» является демократическим, а не централизовано-административным. Рекомендации, полученные педагогами по планированию, учитываются и исправляются в срок.

Состояние коррекционной работы учителя-логопеда

Во 2 полугодии 2019 года учителем-логопедом Красильниковой М.А. проводилась работа по выявлению, коррекции и профилактике нарушений устной речи воспитанников детского сада; пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников через тематические консультации, родительские собрания.

Логопедические занятия организуются в индивидуальной форме с воспитанниками подготовительной группы, имеющими фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи разной степени тяжести.

В начале 2019-2020 учебного года во временную логопедическую группу было зачислено 11 человек.

С нарушением устной речи 11 человек.

В январе 2020 отчислены с улучшениями - 9 человек (81,81%).

Оставлены для продолжения коррекционной работы – 2 человека (18,18%).

Положительная динамика – 2 человека (2 полугодие 2019 года)

Таблица 1

Сводная таблица результатов коррекционной деятельности

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей со здоровой речью	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во зачисленных детей	Кол-во отчисленных детей с улучшениями	Кол-во оставленных на следующей полугодие	Из них	
							Имеющих положительную динамику	Имеющих тяжёлое нарушение речи
2018	113	53	60	11	4 (100%)	7	0	0

2019	105				9 (81,81%)			
------	-----	--	--	--	---------------	--	--	--

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие ДООУ и семьи строится на основе разработанного и утвержденного педагогическим советом плана работы МАДОУ «ДС №10» на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, а так же перспективных планов работы с родителями, разработанных педагогами для своей возрастной группы. Общей целью работы с родителями в ДООУ является установление сотруднических отношений, создание единого образовательного пространства.

В целях улучшения информированности родителей и взаимодействия ДООУ и семьи информационный стенд в фойе ДООУ наполнен сведениями об учреждении, нормативными локальными документами, регламентирующими деятельность детского сада (лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом МАДОУ «ДС №10», правилами приёма детей в МАДОУ «ДС №10», расписанием ОД, положением о защите персональных данных воспитанников и их родителей), информацией о педагогических кадрах и социокультурных центрах с которыми сотрудничает ДООУ. Так же информационные стенды имеются в приемных детского сада, на которых педагогами ДООУ расположена информация о режиме дня в детском саду, расписание НОД, рекомендации по закаливанию, оздоровлению, профилактике заболеваний, безопасности здоровья, ежедневно вывешивается меню. С целью повышения правовой культуры родителей в уголках размещена информация о нормативных основах прав детей и родителей. Размещены правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «ДС №10», телефоны горячих линий департамента образования и науки Кемеровской области и управления образования Анжеро – Судженского городского округа, а также ссылки на сайты министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро – Судженского городского округа и МАДОУ «ДС №10». Систематически обновляется информация в папках-раскладушках, где помещаются рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Официальный сайт оформлен в соответствии с требованиями, администрацией МАДОУ «ДС №10» заполняется и обновляется регулярно.

Ведущей формой взаимодействия педагогов ДООУ и родителей дошкольников являются родительские собрания: как общие, которые проводились на темы «Детская инициатива», «Публичный отчет», «Развитие математических способностей детей в семье». Так и групповые родительские собрания разнообразной тематики, включающие в себя годовые задачи ДООУ. В повестках дня обсуждались вопросы о приоритетных образовательных задачах детского сада, о системе мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей, о профилактике ДДТТ, об организации платных образовательных услуг и другие вопросы.

Для установления тесной связи между родителями и ДООУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей, консультации, организация образовательной деятельности с участием родителей, дни открытых дверей, оформление фотовыставок. С целью плодотворного сотрудничества с родителями были проведены следующие мероприятия: оформлены выставки поделок, рисунков и др. «Слава Армии родной!», «Весна- красна», «История победы – история семьи», экологическая выставка «Человек и природа», «Осенняя фантазия»; проведены праздники «Поздравляем наших пап!», «Милых женщин поздравляем», «Апрельский переполох», «Нам нужен разноцветный мир», «Осенние забавы», «День матери», «Новогодний переполох», Реализованы проекты и акции «Покормите птиц зимой» «Книга заболела» «Единый день посадки деревьев», «Подари цветок клумбе» и многое другое.

3. Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №10» осуществляется на русском языке. Учебный план МАДОУ «ДС №10» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249, Уставом МАДОУ «ДС №10».

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими видами образовательной деятельности и образовательными областями:

- Приобщение к социокультурным ценностям («Познавательное развитие»);
- Ознакомление с миром природы («Познавательное развитие»);
- Формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);
- Развитие речи («Речевое развитие»);
- Подготовка к обучению грамоте («Речевое развитие»);
- Рисование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Аппликация («Художественно-эстетическое развитие»);
- Лепка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Конструирование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Художественный труд («Художественно-эстетическое развитие»);
- Музыка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», взаимодействует со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

В группе раннего возраста, младшей и средней группе образовательная деятельность по познавательному развитию чередуется: приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с миром природы.

Задачи направления художественная литература (образовательной области «Речевое развитие») реализуются через интеграцию в различные виды деятельности детей, а так же через ежедневное чтение.

С целью достижения качественных результатов подготовки детей к школе, в подготовительной группе обучение грамоте выделено как отдельный вид образовательной деятельности и проводится один раз в неделю. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию чередуется: в младшей и средней группе (лепка и аппликация), в разновозрастной группе также чередуются (лепка и аппликация; конструирование и художественный труд). Реализация задач конструктивно-модельной деятельности детей группы раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через взаимодополнения с другими видами деятельности детей.

Образовательная деятельность детей группы раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня, образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность детей младшей, средней,

подготовительной групп, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени ОД. В разновозрастной группе одно из трёх физкультурных ОД проводится на свежем воздухе.

Коррекционно-развивающая деятельность и профилактическая логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста, организуется через индивидуальную и подгрупповую работу параллельно с основной ОД и во вторую половину дня.

Продолжительность ОД не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – 8-10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей подгруппе – 25 минут, в подготовительной подгруппе не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в разновозрастной группке 1,5 часа. Вариативная (модульная) часть учебного плана представлена через организацию деятельности по дополнительному образованию, в соответствии с интересами детей:

- «Маленькие исследователи», «Размышлялка», (познавательное развитие).

Таким образом, при пятидневной рабочей неделе, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- Группа раннего возраста: 10 ОД (1 час 30 минут);
- Младшая группа: 10 ОД (2 часа 30 минут);
- Средняя группа: 10 ОД (3 часа 20 минут);
- Старшая группа: 14 ОД (5 часов 50 минут);
- Подготовительная группа: 16 ОД (8 часов).

Учебный план для группы раннего возраста, младшей, средней старшей и подготовительной к школе групп составлен из расчёта 37 рабочих недели, с учётом отведённого времени на зимние каникулы с 01.01.2019 по 9.01.2019г.

Согласно учебному плану в разных возрастных группах запланировано следующее количество занятий:

Таблица 2

I полугодие:

Группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа	
				Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Запланировано	198	198	282	282	323
Проведено	198	198	282	282	323

II полугодие:

Группы	1-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Запланировано	171	171	237	270
Проведено	171	171	237	270

Анализ приведенных данных показывает, что учебный план выполнен в полном объеме. В локальном нормативном документе - *календарном учебном графике* МАДОУ «ДС №10» регламентируются общие требования к организации образовательной деятельности, и содержится информация о режиме работы, организации контроля, педагогических советах, организационной работы с детьми, работе с родителями, приёмных дней администрации и часах консультации специалистов.

Расписание образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10» составлено в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013; ООП ДО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 , «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Расписание скорректировано с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, условий, материально-технического обеспечения и т.п.) Рассчитано на четыре возрастные группы – I полугодие: младшую, среднюю; старшую и разновозрастную группы; II полугодие: 1-ую младшую, среднюю, старшую, подготовительную группы.

В основе *соблюдения принципа преемственности обучения в возрастных группах* лежит комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ.

Целью, которого является построение образовательной деятельности, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Построение всего образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. А введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Важным компонентом в образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10» является *коррекционно-развивающее обучение и воспитание*, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи. С целью оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в МАДОУ «ДС №10» успешно функционирует временно созданная логопедическая группа. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность вышеуказанных занятий составляет 20-25 минут. Вышеуказанная деятельность проводится в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Система образования в МАДОУ «ДС №10» нацелена на то, чтобы у ребенка *развивались игра и познавательная активность, формировалась положительная мотивация обучения*.

В МАДОУ «ДС №10» созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое. Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. Педагоги МАДОУ «ДС №10» создают ситуации, в которых может проявляться детская познавательная активность. Ситуации, которые могут стимулировать познавательное развитие (то есть требующие от детей развития восприятия, мышления, воображения, памяти), возникают в повседневной жизни детей постоянно: на прогулках, во время еды, укладывания спать, одевания, подготовки к празднику и т.д.

Стимулируют детскую познавательную активность и положительную мотивацию обучения педагоги через:

- регулярно предлагаемые детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;
- регулярно предлагаемые детям проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;
- обеспечение в ходе обсуждения атмосферы поддержки и принятия;
- позволяя детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;

- организацию обсуждений, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадение точек зрения;
- пространств обсуждений с учетом высказываний детей, которые могут изменить ход дискуссии;
- помощь детям в обнаружении ошибки в своих рассуждениях;
- помощь в организации дискуссии;

Важнейшим условием *создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников* является создание в МАДОУ «ДС №10» развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Адекватная организация образовательной среды в МАДОУ «ДС №10» стимулирует у детей развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Обеспечение эмоционального благополучия детей в МАДОУ «ДС №10» достигается за счет уважения к их индивидуальности, чуткости к их эмоциональному состоянию, поддержки их чувства собственного достоинства. В МАДОУ «ДС №10» педагоги создают атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть; могут выслушать его и понять. Для обеспечения в группах эмоционального благополучия педагоги общаются с детьми доброжелательно, без обвинений и угроз, внимательно выслушивают детей, показывая, что понимают их чувства, помогают делиться своими переживаниями и мыслями, помогают детям обнаружить конструктивные варианты поведения. Создают ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду. Обеспечивают в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В своей деятельности МАДОУ «ДС № 10» реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ДС №10» (далее Программа). Программа разработана авторским коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендованными МО РФ.

Программа МАДОУ «ДС №10» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа МАДОУ «ДС №10» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными:

Основными принципами дошкольного образования

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»:

1. Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
3. Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
4. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

5. Взаимодополнение образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 6. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;
 7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 8. Построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
 9. Варьирование образовательной деятельности в зависимости от региональных особенностей;
 10. Построение с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
- Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Состояние дополнительного образования

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, результатом и перспективой развития МАДОУ «ДС №10».

В соответствии с социальным заказом родителей на 2019 год, в МАДОУ «ДС №10» организована работа по дополнительному образованию детей, которая направлена на развитие индивидуальных способностей и творческих интересов воспитанников.

В МАДОУ «ДС №10» имеются в наличии необходимые условия для реализации программ дополнительного образования:

- материально-технические: музыкальный зал.
- программно-методические: составители программ дополнительного образования – педагоги. Все программы приняты на педагогическом совете. В программах четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Деятельность (ее объем и длительность) корректируется принципами добровольности, не формальности общения. Занятия осуществляются в разных занимательных, игровых видах.
- кадрового обеспечения: педагоги МАДОУ «ДС №10», реализующие программу дополнительного образования «Размышлялка», «Маленькие исследователи», «Финансовая грамотность».

Направленность реализуемых программ дополнительного образования:

- «Размышлялка» (познавательное развитие);
- «Маленькие исследователи» (познавательное развитие);
- «Финансовая грамотность» (познавательное развитие).

Дети посещают занятия по дополнительному образованию по выбору и с согласия родителей (законных представителей).

Организация дополнительного образования детей в 2019 году характеризуется 100% охватом детей старшего дошкольного возраста.

Эффективность реализации программ дополнительного образования:

I полугодие:

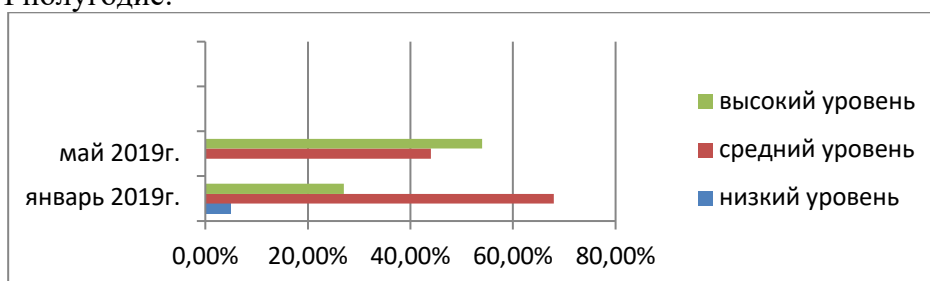
Название дополнительного образования	Реализация	Причины нереализованности
• «Маленькие исследователи»	+	
• «Размышлялка»	+	

II полугодие:

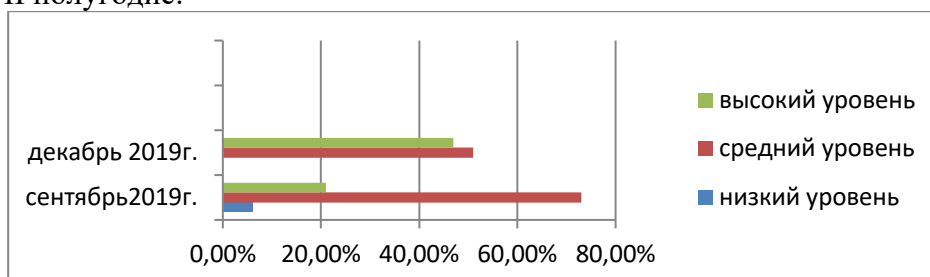
Название дополнительного образования	Реализация	Причины нереализованности
• «Маленькие исследователи»	+	
• «Размышлялка»	+	
• «Финансовая грамотность»	+	

Гистограмма 1

I полугодие:



II полугодие:



Организация платных образовательных услуг

МАДОУ «ДС № 10» предоставляет платные образовательные и иные платные услуги на основании следующих документов:

1. Устав МАДОУ «ДС № 10».
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15910 от 25 марта 2016 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006г. № 174-ФЗ об автономных учреждениях.
4. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2014 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
5. Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг и (или) иных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «ДС № 10» приказ №30 от 28.02.2017 г.

В МАДОУ «ДС № 10» за 2019 г. предоставили следующие платные образовательные и иные платные услуги:

- Танцевальная студия «Солнечные Лучики»- посещают 25 человек;

- Степ аэробика «Вместе весело шагать» - посещают 33 человека;
- Мультистудия «Мульти-пульти» - посещают 10 человек;
- Платная услуга «Празднование дня рождения»- проведено 5 праздников.

За 2019 г доход учреждения от оказания платных образовательных услуг составил:

1. Танцевальная студия «Солнечные Лучики» - 9565 руб.;
2. Степ аэробика «Вместе весело шагать»- 27.800 руб.;
3. Мультистудия «Мульти-пульти»- 10610 руб.;
4. Платная услуга «Празднование дня рождения»- 7500 руб.

Итого: 55475 руб.

Набор в платные дополнительные группы осуществляется через рекламные акции, на родительских собраниях, на сайте учреждения, в индивидуальных беседах, при помощи буклетов. Основанием для зачисления ребенка в группу является личное заявление родителя.

Также:

- со всеми родителями заключается договор на посещение дополнительных образовательных платных услуг, в которых обозначены наименование услуг, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а также стоимость услуги.
- договор на оказание дополнительных образовательных услуг с каждым руководителем кружка, определяющий обязанности и права дошкольного учреждения в лице заведующего. Каждому исполнителю вручается должностная инструкция по его конкретной деятельности.
- бухгалтерия ежегодно составляет смету доходов и расходов от предпринимательской приносящей доход деятельности, составляется калькуляция на стоимость каждого кружка.
- ежемесячно родители оплачивают установленную фиксированную плату за дополнительные платные образовательные услуги, которые оплачиваются через сбербанк.
- по всем видам кружковой работы руководители кружков составляют перспективные программы, рассмотренные и утвержденные на Совете МАДОУ «ДС №10»
- дополнительные платные образовательные услуги регламентируются расписанием и оказываются в соответствии утвержденным с учебным планом.

Руководитель кружка по окончании месяца предоставляет акт выполненных работ.

Составляется табель учета рабочего времени и расчета заработной платы по платным образовательным и иным платным услугам.

Вся информация:

- О платных образовательных услугах;
- Банковские реквизиты учреждения;
- Локальные акты;

Выставлена на сайте учреждения <http://asds10.ru/>, с ней может ознакомиться каждый желающий.

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ
В МАДОУ «ДС №10» систематически (2 раза в год) проводится анкетирование родителей, позволяющее не только получить полную информацию о семье, но и узнать пожелания и предложения родителей по работе детского сада. В сентябре 2019 года было проведено анкетирование, направленное на определение удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ «ДС №10». Результаты анкетирования показали, что **91,74** % родителей полностью удовлетворены качеством образования, которое даёт МАДОУ «ДС №10». Анализ данных, полученных в результате анкетирования, позволяет нам не только делать вывод об уровне удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, но и прорабатывать вариативную часть учебного плана, на следующий учебный год, учитывая пожелания родителей.

Оценка качества подготовки воспитанников

В МАДОУ «ДС №10» отсутствуют воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично.

В МАДОУ «ДС №10» разработано и имеется в наличии Положение о мониторинге. Целью, которого является определение степени освоения ребёнком образовательной программы и

влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

Оценить содержание, уровень и качество подготовки выпускников требованиям ФГОС можно по результатам фронтального контроля готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе:

Таблица 4

Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
высокий	43%	51%	15%	56,3%	86%	43%
средний	57%	49%	85%	43,7%	14%	57%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокий уровень – у 49%;

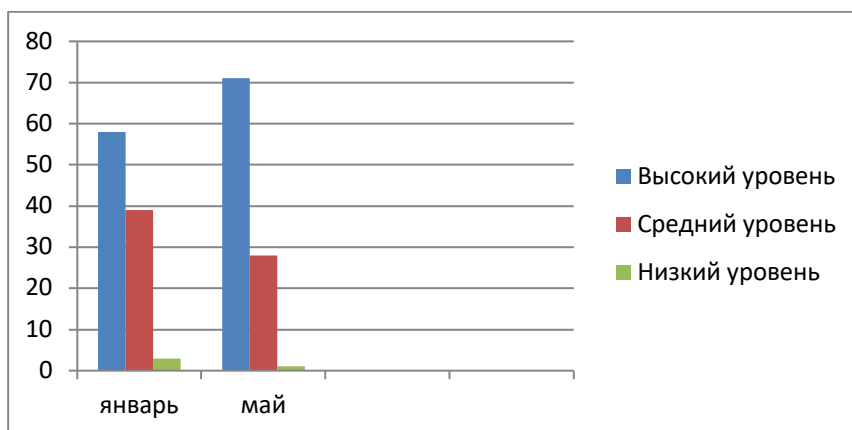
Средний уровень – у 51%;

Низкий уровень – 0%

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня освоения образовательной программы таковы:

Таблица 5

	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Разновозрастная группа		Итог	
	Январь (20)	Май (23)	Январь (24)	Май (28)	Январь (24)	Май (23)	Январь (30)	Май (30)	Январь (98)	Май (104)
Высокий уровень	9 ч - 45%	12 ч - 52%	13 ч - 54%	19 ч - 68%	18 ч - 75%	19ч - 83%	18 ч- 69%	24 ч - 80%	58 ч – 59%	74 ч – 71,2%
Высокий уровень	11 ч - 55%	11 ч - 48%	11 ч - 46%	9 ч - 32%	5ч - 21%	3 ч - 13%	11 ч- 36%	6 ч - 20%	38 ч – 39%	29 ч – 37,8%
Низкий уровень	0 ч - 0%	0 ч - 0%	0 ч - 0%	0 ч - 0%	1 ч - 4%	1 ч - 4%	1 ч- 3%	0 ч - 0%	2 ч – 2%	1 ч – 1%



ИТОГ: Гистограмма 2

Анализ сравнительной оценки уровня освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что благодаря работе по индивидуальным маршрутам и подгрупповой работе в младшей группе 2 воспитанника повысили свой уровень со среднего до высокого; в средней группе 6 человек повысили свой уровень со среднего до высокого. В старшей группе 2 воспитанника повысили свой уровень со среднего до высокого. В разновозрастной группе 6 воспитанников повысили свой уровень со среднего до высокого, 1 воспитанник с низкого на средний. Во всех возрастных группах, воспитанники оставшиеся на среднем уровне, повысили свои показатели по отдельным областям.

В 2019 году воспитанники МАДОУ «ДС №10» принимали участие в следующих конкурсах и городских мероприятиях:

Таблица 6

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Сохраним елочку»	1	Свидетельство участника
	Городской конкурс юных талантов «Детский перезвон» Номинация «Танцевальный коктейль».	2	Диплом участника
	Городской конкурс на лучшую стилизацию «Мы- наследники героев!» В рамках празднования Дня Победы.	5	Диплом 1 место
	Арт-конкурс «Шахтерская верхонка»	2	Диплом участника
	Праздник «СИБИРСКИЙ ВАЛЕНОК» конкурс «Батл-сани»	1	Диплом участника
	Конкурс «Времена года» Апликация « Первый весенний цветок»	1	Диплом 3 место
	Конкурс экологическая акция « Живи елка», аппликация «Елочка зеленая»	1	Диплом 1 место
	Конкурс «Муравейник» «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»	5	Диплом победителя II степени
	Конкурс «Вперед по дороге здоровья» ДЭБЦ	5	Диплом победителя 2 место
	Конкурс «Радуга Талантов»	5	Сертификат участника
	Региональный	Конкурс « Весеннее вдохновение»	1
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»			Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Наша Родина-Россия» Номинация «Все профессии важны»	1	Диплом 1 место
	Международная викторина для	1	Диплом 2 степени

	дошкольников «Подготовка к школе»		
	Всероссийский конкурс «Экология окружающего мира».	1	Диплом 1 место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	26	Сертификаты участника, 1, 2, 3 места
	Конкурс «Вопросы экологии»	1	Диплом I место

5. Характеристика контингента воспитанников

В 2019 учебном году МАДОУ «ДС №10» посещали 105 детей от 1,5 до 7 лет, распределённые по возрастному принципу следующим образом:

I полугодие:

Младшая группа – 23 человека

Средняя группа – 28 человека

Старшая группа – 23 человека

Разновозрастная группа – 31 человек

II полугодие:

1-ая младшая группа – 16 человека

Средняя группа – 25 человека

Старшая группа – 30 человека

Подготовительная группа – 34 человек

Характеристика контингента воспитанников в сравнении за 3 года:

Таблица 7

	2017	2018	2019
Количество детей раннего возраста	25	-	-
Количество детей дошкольного возраста	78	105	105
Количество воспитанников по списку всего	103	105	105

Общее количество детей в МАДОУ «ДС №10» превышает план на 13 человек. Данное отклонение от плана произошло по причине нехватки мест в дошкольных учреждениях и острой необходимости в данных местах жителей микрорайона, что свидетельствует о высокой демографической тенденции развития территории.

Социальный паспорт общеобразовательного учреждения

Таблица 8

Родители	Характеристика качественного состава родителей		Характеристика социального состава родителей	Образовательный уровень родителей
190 ч.	До 25 лет – 12 ч. До 35 лет – 103 ч. До 40 лет и выше – 75 ч.	Полных семей – 83 Неполных семей – 22 Из них: Многодетных семей – 11 Семей с опекаемыми детьми – 0	Служащие – 29 ч. Рабочие – 128ч. Безработные/домохозяйки – 24ч. Пенсионеры – 1ч. Студенты – 3ч.	Высшее – 66ч. Среднее специальное – 89ч. Среднее – 35ч.

6. Движение воспитанников

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДООУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено.

Движение воспитанников связано с переводом воспитанников в другие ДООУ, отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

На протяжении 2019 года среднесписочное число воспитанников дошкольного возраста не изменилось и составило 105 детей, наборы в группу раннего возраста не было.

Таблица 9

Движение воспитанников ДООУ (2019 г.)

Прибыло	Убыло (причины)		
	неудовлетворённость качеством подготовки	перевод в другое ДООУ	выпуск в школу
33	-	9	17

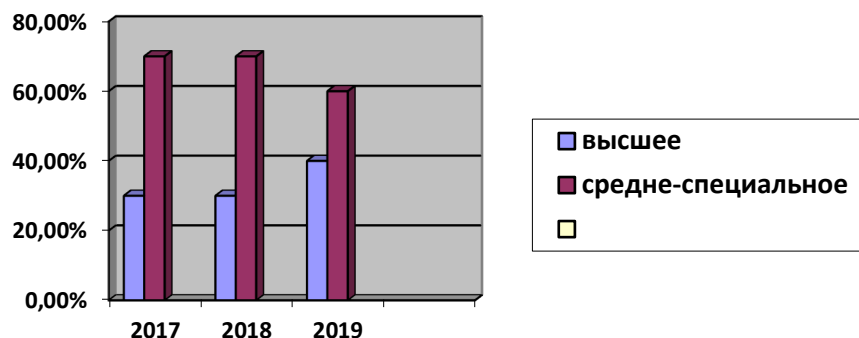
7. Качество кадрового обеспечения

В 2019 году общая численность педагогических работников составила 12 человек:

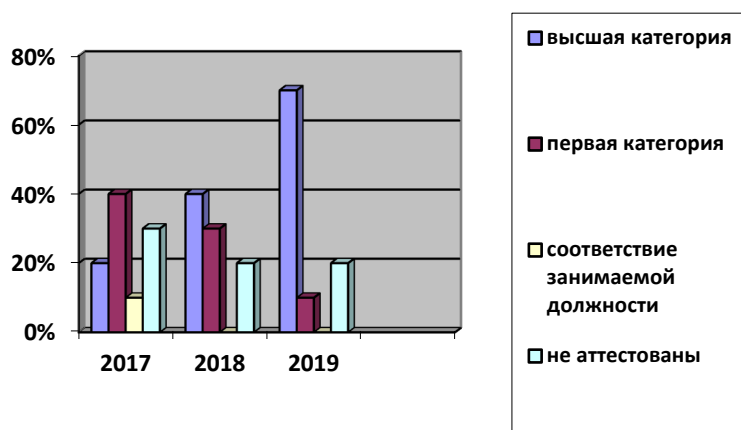
- 1 – руководитель ДООУ
- 1 – старший воспитатель
- 1 – музыкальный руководитель
- 1 – учитель-логопед
- 8 – воспитателей

Образовательный уровень педагогического коллектива ДООУ: 5 человека имеют высшее образование, 7 человек имеют средне - специальное образование.

Гистограмма 3



В течение 2019 учебного года педагоги проходили квалификационные испытания два педагога (Филиппова А.М., Куликова Н.В.) на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Квалификационные испытания педагогами пройдены успешно. Таким образом, количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 6 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек. Не имеют квалификационную категорию – 2 работающих педагога (Кремнева И.А.,- пед.стаж 2 года, Сергеева Н.А.- пед.стаж.- 1 год) и 2 педагога находящихся в декретном отпуске (Баских С.В., Белисова Е.А.) В 2019 году, в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников МАДОУ «ДС №10», педагог Кремнева И.А., планирует подавать заявление на присвоение первой квалификационной категории.



Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет, составляет – 2 человека, до 5 лет – 1 человек, до 10 лет – 2 человек, до 25 лет – 5 человек, свыше 25 лет – 2 человек.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации составляет 12 человек (100%). Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2019 году прошли 4 педагога: Куликова Н.В., Филиппова А.М., Кремнева И.А., Сергеева Н.А. («Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»). В следующем году на курсы ПК направлены 2 педагога.

В настоящий момент в МАДОУ «ДС №10» 1 педагог (Зеренкова И.А.) обучается в ВУЗе, педагоги, имеющие учёную степень, учёное звание, государственные награды в МАДОУ «ДС №10» – отсутствуют.

Доля педагогических работников МАДОУ «ДС №10» работающих на штатной основе составляет – 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование составляет – 100%.

Движение кадров за последние пять лет: в 2014 учебном году уволился музыкальный руководитель – Мандрик Л.И., на её место по совместительству принята Жоголева Н.Н. Вместо уволившегося воспитателя Устюговой Т.П. принята на работу воспитатель Филиппова А.М. В 2016 учебном году в связи с открытием группы раннего возраста приняты на работу воспитатели Агупова К.А., Куликова Н.В. В январе 2017 г в связи с увольнением воспитателя Колитенко Л.В. была принята на работу воспитатель Баских С.В., в сентябре 2017 г в связи с увольнением педагогов (Плющанковой М.А., и Квятковской Ю.Ю.) были приняты на работу воспитатели Цехоня К.А., и Игнатова Т.С.

В июне 2018 года, в связи с увольнением воспитателя Игнатовой Т.С., была принята на работу Кремнева И.А. В декабре 2018 года в связи с уходом Баских С.В. в декретный отпуск была принята на работу Белисова Е.А.. В сентябре 2019 года в связи с уходом Белисовой Е.А. в декретный отпуск была принята на работу Сергеева Н.А.

Возрастной состав педагогов МАДОУ «ДС №10» распределился следующим образом: до 30 лет – 4 человека, до 35 лет – 0 человек, до 40 лет – 3 человека, до 45 лет – 1 человека, до 50 лет – 3 человека, до 55 лет – 1 человек.

Молодые специалисты в МАДОУ «ДС №10» отсутствуют.

Участие в проблемно-ориентированных семинарах
и научно-практических конференциях

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Участие		Тема	Результативность
		очное	заочное		
Муниципальный	-	-	-	-	-
Региональный	4	4		Семинар: «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) для осуществления онлайн-сопровождения родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам развития детей дошкольного возраста»	Сертификат участников
	5	5		Авторский семинар Скоролуповой О.А «Цифровые технологии и электронное образование в детском саду миф или реальность»	Сертификат участников
				Семинар: «Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	
	1	1		Обучающий семинар «Современный методический кабинет ДОО: как стать сплоченной командой профессионалов»	Сертификат участника
	3	3		Мастер-класс: «Картина из шерсти «Ирисы»»	Благодарственное письмо, сертификаты участников
Всероссийский	-	-	-	-	-

Конкурсное движение

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Всероссийский	Конкурс имени Л.С.Выготского-2019	4	Диплом участника
	«Лучшая методическая разработка»	2	Диплом участника
	Всероссийский конкурс Образовательный портал Маам. Номинация «Лучшая методическая разработка»	1	Диплом участника
	Всероссийский педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1	Диплом победитель I степени
	Конкурс « Свободное образование» Развлечение « Папа,мама и я- спортивная семья»	1	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко	8	Диплом успешного прохождения задания
	ФГОС ОБРазование «Конкурс для педагогов»	1	Диплом 2 место
	Конкурс «ТоталТестирование» « Теория и методика развития речи детей»	1	Диплом 2 место
	Альманах педагога. Конкурс« Речевая культура педагога»	1	Диплом 1 место
	Конкурс «Методическая разработка» Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие колобка».	1	Диплом 1 место
	Всероссийский сайт педагога, конкурс «ФГОС ДО: игровая деятельность»	1	Диплом 1 место
	Конкурс педагогического мастерства evrasio.su	1	Диплом победителя 3 место
	Конкурс Всероссийское издание «Педразвитие»	1	Диплом 1 место
	Региональный	Конкурс «Новая волна», номинация «Молодой лидер»	1
Муниципальный	Конкурс «Сказка в валенке»	3	Диплом участника
	Конкурс «Бобслей валенок»	3	Диплом участника
	Конкурс «Не будь валенком!»	8	Диплом

			участника
--	--	--	-----------

8. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с концепцией модернизации российского образования одной из главных задач образовательной политики является обеспечение современного качества образования, одним из ключевых факторов которого является методическая работа.

Главная цель методической работы – совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, – повышение эффективности и образовательной деятельности.

Методическая работа в МАДОУ «ДС №10» проводится по направлениям, которые взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Информационно-аналитическое направление.

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы ДОУ, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов. В МАДОУ «ДС №10» создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже и т. д.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения их квалификации. В МАДОУ «ДС №10» составлены перспективные планы, в которых предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки.

Следует отметить, что не каждый педагог может самостоятельно удовлетворить потребность в профессиональном росте. С этой целью в МАДОУ «ДС №10» создаётся специальное образовательное пространство: библиотека специальной психолого-педагогической литературы, систематизируются видеоматериалы с записями практических семинаров, подобрана методическая литература. Знакомство с интересной и новой информацией проходит также посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 12

БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; Организация методической работы в дошкольном учреждении; Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения; Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой; Информация периодических изданий дошкольного образования;
БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАДОУ «ДС №10»; Планирование деятельности МАДОУ «ДС №10»; Организация и руководство образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10»; Контроль и регулирование образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10»;

Виды информации, представленные в методическом кабинете:

- нормативно-правовые документы
- современные программы, технологии, методики
- современные тенденции развития дошкольного образования
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

Мотивационно-целевое направление.

Качественное сопровождение педагогической деятельности невозможно без высокой эффективности организации методической работы. Творческая направленность педагогов ДОО создаёт благоприятную атмосферу для повышения профессиональной компетентности.

Анализируя результаты проведённой работы в прошедшем учебном году, определяется цель, годовые задачи педагогической и образовательной деятельности в ДОО, продумывается план методических мероприятий.

В 2019 учебном году перед коллективом ДОО стояла следующая цель – ЦЕЛЬ: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В рамках цели педагогическим коллективом МАДОУ «ДС №10» были определены приоритетные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников за счет использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями.
2. Совершенствовать качество образовательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС.
3. Развивать у воспитанников связную речь посредством сюжетно-ролевой игры.

С целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: подготовлены консультации, тематические выставки, проведен тематический контроль и т.д. Каждый педагог в течение учебного года или нескольких лет занимается подробной разработкой одного вопроса воспитания и обучения детей дошкольного возраста и накоплением материала по выбранной теме. Итогом работы является повышение уровня самообразования педагога и накопление методических рекомендаций по изучаемым проблемам. В течение учебного года в рамках педагогического совета происходит обмен опытом, наработанным за учебный год, и определяются перспективы его внедрения на будущий год в ДОО.

При составлении годового плана всеми специалистами МАДОУ «ДС №10» разрабатывается план совместных мероприятий на текущий учебный год, включающий праздники, развлечения, викторины, в организации и проведении которых участвуют все педагоги и сотрудники (воспитатели учат игры и стихи с детьми, специалисты разучивают роли, кастелянша продумывает новые костюмы, повара готовят вкусное угощение).

Регулярно проводятся методические мероприятия с участием медицинского работника, где обсуждаются вопросы лечебно-оздоровительной работы. В конце учебного года медицинской сестрой и педагогическим коллективом разрабатывается план летней оздоровительной работы, где находят свое отражение:

- общие физкультурные праздники на улице;
- музыкальные праздники и развлечения;
- план оздоровительных мероприятий для детей и консультации для воспитателей и родителей (законных представителей).

Организационно – исполнительское направление.

Методическая работа в МАДОУ «ДС №10» строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогической деятельности и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

В течение 2019 года использовались как традиционные, так и современные формы работы с педагогами: педагогические советы, педагогические часы, консультации (индивидуальные и фронтальные), методические объединения, самообразование педагогов, смотры-конкурсы, выставки, семинары с использованием активных форм, презентации.

Педагогические советы:

- «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» (тематический).
- Итоговый
- Установочный
- Текущие (в кол-ве 3)
- «Анализ системы работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (тематический).
- «Развитие связной речи у дошкольников»

Цель: совершенствовать работу педагогов ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Проведению педагогических советов предшествовали консультации:

- «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»;
- «Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников»;
- «Здоровьесберегающие технологии ДОО в рамках реализации ФГОС ДО»;
- «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Особенности работы с детьми в летний период»;
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;
- «Методические технологии развития связной речи у дошкольников»;
- «Развитие речи дошкольников через сюжетно – ролевые игры».

Смотры, конкурсы, выставки:

- Смотр развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте ФГОС ДО;
- Смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»;
- Смотр - конкурс «Лучший участок»;
- Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»;
- Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»;
- Выставка творческих работ «Хорошо, что есть на свете мама»;
- Выставка поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка».

Работа в творческом объединении педагогов на тему: «Играем-познаем», оптимизация игровой деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии ФГОС.

Ежегодно весной в детском саду проводится День открытых дверей.

Общение педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников – составная часть профессиональной компетентности. Отмечено умение педагогов строить с родителями (законными представителями) воспитанников не формальное общение, а продуктивное, развивающее ребенка, социальное партнерство, ориентированное на семью и ценности семейных отношений, совместную деятельность (участие в специально организованных мероприятиях).

Контрольно-диагностическое направление.

Важным звеном в методической работе является организация и осуществление контроля.

Спланирована система внутреннего контроля в МАДОУ «ДС №10» по следующим направлениям:

- функциональный,

- тематический.

Разработаны основные положения контроля (соответствие современным требованиям, наличие дидактического и методического материала, соответствие возрасту и программным требованиям, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.).

В 2019 учебном году администрация дошкольного учреждения посещала мероприятия по плану тематического контроля, были изучены вопросы:

1. *Анализ уровня валеологической культуры дошкольников* позволил сделать вывод, что дети имеют сформированность валеологической культуры на среднем и высоком уровнях (с-32%; в-68%). Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры. Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Из анкетирования родителей выяснилось, что большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе).

Наиболее приемлемые закаливающие процедуры в детском саду по мнению родителей: облегчённая форма одежда для прогулок и в группе, систематическое проветривание групп, умывание лица, шеи, рук до локтя прохладной водой, таким образом, можно сделать вывод что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению. Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия. Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца. Таким образом, данная задача решена в полном объеме.

2. В ходе тематического контроля «Изучение качества образовательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС» выяснилось, что уровень качества образовательной деятельности педагогов каждого педагога детского сада находится в стадии развития и становления (в-60%, с-40%).

Для выявления профессиональных знаний педагогов было проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе». Приняло участие 10 (100%) педагогов. Итоги анкетирования таковы: более точную характеристику инновационного процесса дали 6 (60%) педагогов. Они определили инновационный процесс как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий. Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. Анализ организации ОД показал, что

структура ОД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы. ОД проводится в игровой форме, применяются ТРИЗ технология, технология исследовательской деятельности. Таким образом, данная задача решена в полном объеме.

3. Тематический контроль «Определение уровня развития связной речи дошкольников» показал, что у 12,5 % детей подготовительной группы и 8 % детей старшей группы выявлен низкий уровень развития связной речи. Дальнейшая работа должна быть ориентирована на разработку и проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на развитие связной речи воспитанников. Таким образом, необходимо включить на следующий учебный год годовую задачу по развитию речи воспитанников.

Изучение педагогической деятельности, её объективная оценка, выделение причин, определяющих уровень образовательной работы, и последующая разработка на этой основе рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности дошкольного учреждения, возможны при организации педагогического анализа. Педагогический анализ осуществляется на основе данных наблюдения и контроля. Ежегодно проводится анализ результатов работы МАДОУ «ДС №10».

Содержание анализа по итогам учебного года представлено следующим образом:

- анализ комплектования и функционирования;
- состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; общие выводы по блоку (тенденция по уровню здоровья и здорового образа жизни);
- организация рационального питания;
- кадровое обеспечение: результаты повышения квалификации и аттестации педагогов; общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами;
- коррекционная работа;
- анализ выполнения учебного плана;
- результаты выполнения ООП ДО по всем направлениям;
- результаты оказания дополнительных образовательных услуг;
- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;
- система работы с родителями; выполнение планов совместной работы МАДОУ «ДС №10» и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы;
- анализ годовых задач.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. На заключительном педагогическом совете подводятся итоги медико-педагогической деятельности учреждения, анализируется выполнение годовых задач, состояние образовательного процесса и оздоровительной работы.

В ходе педагогического анализа и контроля проводится обсуждение деятельности педагогического коллектива, определяются основные направления работы по устранению недостатков.

Задачу обучения, развития педагогов и роста их методического мастерства следует признать основополагающей в методической работе. При этом традиционная система информирования и обучения педагогов не всегда дает ощутимые результаты, т.к. она ориентирована на коллектив в целом. Поэтому в МАДОУ «ДС №10» модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации и роста методического мастерства строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога, способствующие личностному и профессиональному развитию. И важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который проводится ежегодно.

Наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня педагогов МАДОУ «ДС №10»:

- курсовая подготовка;
- участие в работе творческих групп;
- участие в методических объединениях;
- самообразование педагогов.

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №10» организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Так же старший воспитатель МАДОУ «ДС №10» организует работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

На первом этапе осуществляется предварительное детальное и всестороннее изучение опыта педагогов. Только совокупность использования различных методов исследования опыта (наблюдение и анализ образовательной деятельности, беседы с воспитателем и детьми, анализ педагогической документации) позволяет объективно оценить и рекомендовать его как передовой.

На втором этапе ППО обобщается, т.е. описывается.

Третьим этапом является распространение и внедрение ППО. В рамках МАДОУ «ДС №10» этому способствуют такие формы работы как педагогические советы, открытые просмотры, взаимопосещения и т.д.

В 2019 году 7 педагогов МАДОУ «ДС №10» опубликовали свои материалы методического характера:

- *Филиппова Е.М.* на международном образовательном портале Продленка: «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников», «Зимнее оформление группы»;
- на международном образовательном портале Маам: «Малыши осваивают азы профессий», «Зимняя сказка», «справка-самоанализ по итогам летней оздоровительной работы в средней группе»;
- *Микулова Е.М.* на международном образовательном портале Маам: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности»;
- на международном сетевом издании «Солнечный свет»: «ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»;
- *Заболотникова Е.В.* на международном сетевом издании «Солнечный свет»: Проект «Тряпичная кукла»; на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака: Конспект НОД «Путешествие колобка»;
- *Куликова Н.В.* во всероссийском интернет издании «Слово педагога» Сценарий «Новогодние представления»;
- *Новикова Е.Ф.* на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака: «Проектная деятельность для дошкольников»;
- *Зеренкова И.А.* на всероссийском образовательном портале «Инфо-урок»: «Буклет в алексологическое воспитание дошкольников»;
- *Сергеева Н.А.* на всероссийском образовательном портале «Инфо-урок»: Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС №10» имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека учебно-методической литературы для педагогов содержит разделы: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеются тетради выдачи учебно-методической литературы и пособий. С

момента открытия МАДОУ «ДС №10» приобретено много современной литературы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. В каждой группе имеется подборка художественной литературы для детей данного возраста. Книги распределены по разделам: сказки, рассказы, стихи, журналы и т.д. В зависимости от тематики проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг. В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с миром природы: демонстрационные картины, наборы муляжей, наборы предметных картин, альбомы «Времена года», «Мир природы», дидактические игры. Приобщение к социокультурным ценностям: дидактический материал в картинках, дидактические настольные игры, наборы предметных картинок по соответствующим тематикам. Формирование элементарных математических представлений: наборы демонстрационных предметов для счета. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, альбомы-подборки по разным темам.

Так же необходимо отметить, что МАДОУ «ДС №10» обеспечено современной информационной базой: имеются 5 ноутбуков, 4 компьютера с выходом в Интернет, электронная почта. МАДОУ «ДС №10» имеет сайт, соответствующий установленным требованиям, который заполняется и обновляется регулярно. Зайти на сайт, ознакомиться с размещённой на нем информацией и задать вопрос администрации МАДОУ «ДС №10» может любой желающий.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «ДС №10» достигается своевременным размещением информации на сайте, оформленным информационным стендом в коридоре, уголками для родителей в возрастных группах, а так же информацией в СМИ о мероприятиях проводимых в МАДОУ «ДС №10».

10. Качество материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы:

Материально-техническая база МАДОУ «ДС №10» составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

В МАДОУ «ДС №10» созданы комфортные социально-психологические условия для всестороннего развития, образовательной деятельности, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Состояние материально - технической базы МАДОУ «ДС №10» соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности, физиологии детей, педагогическим требованиям современного уровня образования, принципам функционального комфорта.

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 832,7 м².

В МАДОУ «ДС №10» оборудованы 4 просторные групповые помещения, включающие в себя раздевальные, игровые, моечные, туалетные комнаты. В двух группах групповые и спальня комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В МАДОУ «ДС №10» создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

- В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: мячи, скакалки, обручи, кегли, тренажеры и пр. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

- С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

- В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

- Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона «Южный», макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

- В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительной деятельности. В которых находятся: столы, мольберты, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной величины и жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптуры и т.д.

- В уголках конструирования собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

- Содержание уголков речевого развития и книги соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед работают в тесном контакте и накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей. Здесь представлен раздаточный и наглядный материал, пособия и дидактические игры по следующим разделам «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие связной речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

- В группах имеются уголки занимательной математики, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

- Во всех группах МАДОУ «ДС №10» имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

- Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Театр», «Супермаркет», «Прачечная», «АЗС», «Автомастерская», «Кафе» и т.д.

Так же для организации образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10» имеются: - Музыкально - спортивный зал, оборудованный музыкальным центром, аудиодисками, электропиано, телевизором с видеоплеером и DVD дисками с музыкальными

произведениями, мультимедийной установкой, экраном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Так же в зале имеются спортивный комплекс, крупные модули, шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, канаты, скакалками, обручи, кегли, тренажёры и другое необходимое оборудование.

- Кабинет учителя - логопеда имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран методический материал, игровое оборудование, дидактические пособия и необходимый инструментарий для индивидуальных занятий.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательной деятельности задействованы технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- музыкальный центр;
- проигрыватель аудиодисков (3 шт.);
- компьютеры с выходом в Интернет (4 шт.);
- принтер (3 шт.);
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (5 шт.);
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера и др.

МАДОУ «ДС №10» полностью обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

Основные позитивные и негативные характеристики в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Благодаря поступлению областных субвенций МАДОУ «ДС №10» приобретает средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственная среда ДООУ еще не приведена на 100% в соответствие со стандартом, но в каждой возрастной группе осуществлен творческий подход в преобразовании развивающей среды, позволяющей эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Организованные уголки развития, позволяют воспитанникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня, в результате чего создаются условия для совместной и индивидуальной деятельности.

В МАДОУ «ДС №10» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения, ведётся видеонаблюдение как внутри здания, так и по периметру территории, тревожная кнопка. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В период 2018 года была проведена плановая проверка УНПР ГУ МЧС (пожнадзор) в ходе которой выявлено нарушение требований пожарной безопасности, выдано предписание № . А также проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека, которая не выявила нарушения обязательных требований санитарного законодательства, выдано предписание № 56. Нарушения устранены в срок определенный предписанием.

Территория МАДОУ «ДС №10» прекрасно благоустроена: со всех сторон обнесена ограждением, в тёмное время суток весь участок освещается. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые и спортивные постройки, скамейки, прогулочные веранды. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного

инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

11. Качество медицинского обеспечения МАДОУ «ДС №10», системы охраны здоровья воспитанников

В МАДОУ «ДС №10» имеется в наличии медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала. Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии №ЛО-42-01-004286 от 05.04.2016г.

Постоянно и качественно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, а так же за своевременным прохождением всеми сотрудниками медицинского осмотра.

Таблица 13

Анализ заболеваемости воспитанников

Состояние здоровья детей	2017 год	2018	2019
общая заболеваемость в случаях	93	88	93
острая заболеваемость	92	82	83
инфекционные заболевания	0	0	1
кожные	0	0	0
травмы	0	1	0
ЧБД	0	0	0
% детей с хроническими заболеваниями	9,5%	9,3%	-
заболеваемость в днях на одного ребёнка	6,0	6,1	5,7
городской показатель заболеваемости	6,7	7,3	8,5
Индекс здоровья	46%	49%	50
Городской индекс здоровья	49%	49%	49

Как видно из таблицы, за 2019 учебный год по болезни каждым ребенком было пропущено по 5,7 дней, что на 0,4 дней меньше чем в прошлом году. Уменьшилось на 2,8 дня показатель заболеваемости по ДОУ в сравнении с городским показателем. Количество случаев общей заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 5, острой заболеваемости на 1, количество ЧБД отсутствует. Количество инфекционных заболеваний 1 (ветряная оспа). Так как уровень заболеваемости незначительно уменьшился.

Основу защиты воспитанников от перегрузок (нервно-эмоциональных и физических) составляет режим дня, который устанавливает распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №10» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Режим ежедневного пребывания в ДОУ – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая (согласно календарному учебному графику). Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26) при составлении режима дня учитывалось следующее:

- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, включая утренний прием детей на улице. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Организация приема пищи с интервалом 3-4 часа.
- Продолжительность дневного 2 - 2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (самостоятельная игровая деятельность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возрастной группы, включая требования к продолжительности непосредственно образовательной деятельности в первой и второй половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в 1-ой младшей группе и 25-30 минут в старшем дошкольном возрасте. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

- Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность по физическому развитию детей второго и третьего года жизни осуществляется 2 – 3 раза в неделю, в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Соблюдение режима дня дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, способствует их нормальному психофизическому развитию. Четко спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических

особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

На основании возрастного суточного режима в МАДОУ «ДС №10» разработаны распорядок жизни детей каждой возрастной группы.

Работа по воспитанию здорового образа жизни у детей ведётся в МАДОУ «ДС №10» на основе разработанной программы оздоровления дошкольников «Будь здоров, малыш!».

Цель, которой - создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. В соответствии с целью определены задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика ЛОР заболеваний, опорно-двигательного аппарата, речевых нарушений;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания;
- осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

Программа «Будь здоров, малыш!» рассчитана на детей дошкольного возраста (3-7 лет) и включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- организация здорового ритма жизни и двигательной активности детей;
- медицинское обеспечение оздоровительной работы;
- закаливание детей;
- взаимодействие с семьёй.

В своей работе коллектив МАДОУ «ДС №10» использует следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. Технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка. Обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, самомассаж).

В оценке эффективности использования здоровьесберегающих технологий и проведённых мероприятий основным критерием является снижение показателя уровня заболеваемости детей в течение года оздоровления в сравнении с заболеваемостью за предыдущий год. *(см. анализ заболеваемости воспитанников)*

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

В течение 2019 учебного года был проведен плановый осмотр детей врачами-специалистами, в результате чего дети были распределены по группам здоровья: 4 детей были переведены врачами-специалистами из группы здоровья Д₁ в группу здоровья Д₂. Это связано с постановкой таких диагнозов как ГНМ, ПВА, вираж туб.пробы.

Таблица 14

Группы здоровья

Группа здоровья	2017 год	2018	2019
Д ₁	27	31	40
Д ₂	71	70	60
Д ₃	4	4	5
Д ₄	0	0	0

Таблица 15

Распределение детей по группам здоровья

Группы	2017 год			2018 год			2018 год		
	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₁	Д ₂	Д ₃
«Цыплята»	11	16	1	12	16	1	12	7	1
«Солнечные зайчики»	7	18	2	9	16	2	14	10	1
«Веснушки»	3	26	0	5	25	0	3	26	2
«Звёздочки»	6	12	1	5	13	1	11	17	1
Всего	27	72	4	31	70	4	40	60	5
Процент	26,2	70	3,8	33,33	75,27	4,3	38	57,2	4,8

Таблица 16

Данные по группе здоровья Д₂

	Диагнозы	2017 год	2018 год	2019 год
1	Нарушение речи, ЗРР	17	16	4
2	Нарушение зрения	2	3	6
3	ППЦНС	24	24	18
4	Грыжи/слабость пупочного кольца	1	1	2
5	Аденоиды, ГНМ	15	15	9
6	Вираз тубпроб	5	4	2
7	Тубинфицированные	5	5	9
8	Плоскостопие	1	-	1
9	Фимоз	17	16	17
10	Гемангиома	1	-	2
11	Кардиопатия	2	1	0
12	Атопический дерматит	1	-	-
13	Бронхиальная астма	1	1	-
14	ПВА	5	5	2
15	Хронический тонзиллит	1	1	2
16	Анемия	-	-	2
17	Обструктивный бронхит	-	-	2

Анализ данных показывает что самую многочисленную группу детей составляет группа Д₂, в нее входят дети имеющие функциональные отклонения со стороны ряда органов и систем. Из таблицы видно, что в ДОУ по-прежнему высоки показатели ЛОР заболеваний,

нарушения осанки и плоскостопия, значительно снизились показатели речевых нарушений.

В МАДОУ «ДС №10» имеются собственные *объекты физической культуры* музыкально-спортивный зал (площадью 74,7 м²), занятия в котором проводятся в соответствии с расписанием. На территории имеются в наличии яма для прыжков, гимнастические снаряды и оборудование для развития координации движения.

12. Организация питания

В МАДОУ «ДС №10» пищеблок состоит из нескольких цехов: из мясорыбного цеха, цеха первичной обработки овощей, горячего и холодного цеха, двух складов, моечной кухонной посуды. Пищеблок оснащен пароконвектоматом, воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу, сохранившую все питательные и минеральные вещества, полезные для маленького растущего организма. Организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает в себя следующие мероприятия:

- четырехразовое питание;
- ограничение потребления рафинированных продуктов;
- витаминизация третьего блюда;
- соблюдение технологии и отсутствие жестких обработок;
- составление рационального меню на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии;
- соблюдение двадцатидневного меню, утверждённого приказом 23 от 01.02.2017г.

Обеспечение качественного, рационального питания детей зависит от выполнения натуральных норм питания. Вопрос об организации питания и выполнении натуральных норм в течение учебного года неоднократно заслушивался на совещании при заведующем.

Таблица 17

Выполнение натуральных норм

Основные продукты	Декабрь 2017	Декабрь 2018	Декабрь 2019
Хлеб	100%	100%	100%
Мука	98,1	98,1	98,1
Овощи	99,1	99,1	99,1
Фрукты	72,1	82,1	72,1
Соки	97,6	97,6	97,6
Масло сливочное	97,6	97,6	97,6
Яйцо	99,8	99,8	99,8
Молоко	98,2	98,2	98,2
Творог	98,9	98,9	98,9
Мясо	97,2	97,2	97,2
Птица	96,7	96,7	96,7
Рыба	99,5	99,5	99,5
Сметана	97,6	97,6	97,6
Сыр	97,2	97,2	97,2
Итого	96,4	98,4	98,9

Анализ выполнения натуральных норм питания показывает, что по сравнению с предыдущим годом, процент за текущий 2019 год значительно увеличился, за счет увеличения процента выполнения норм по фруктам, овощам и сокам.

1 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС №10»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек/82%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	До 30 лет	6 человек/60%
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 105человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--