

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

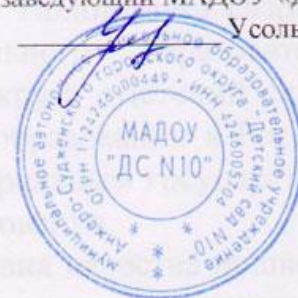
МАДОУ «ДС №10» протокол № 5

«27» 01 20 16

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ «ДС №10»

Усольцева Е.В.



Положение о мониторинге

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №10»

Введено в действие

Приказ № 19 от 01.02 20 16 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №10» (далее Учреждение), в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ДС №10», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.2. *Цель мониторинга* – установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ «ДС №10» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Оценить индивидуальное развитие каждого ребенка.
- 2.3. Намечить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
 - Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
 - Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).
- 3.2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в январе и мае. Отслеживание результатов освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, посредством фронтального контроля (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинская сестра /по согласованию/).
- 3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год (январь, май), с детьми подготовительной к школе группы посредством фронтального контроля.
- 3.5. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития

общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

- 3.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов, основной образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования с использованием методов:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - беседа;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.7. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.
- 3.8. Мониторинг усвоения детьми образовательной программы оценивается трехуровневой оценкой: 3 балла – ребенок выполняет параметры оценки самостоятельно, 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки, 1 балл – ребенок не может выполнить параметры оценки, помощь взрослого не принимает. Затем подсчитывается итоговый результат (среднее значение = все баллы сложить и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей), где: среднее значение от 1-1,4 балла свидетельствует о низком уровне развития; от 1,5-2,4 – свидетельствует о среднем уровне развития; от 2,5-3 баллов о высоком уровне развития.
- 3.9. В конце года проводится сравнительный анализ результатов освоения детьми образовательной программы и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

4. Контроль

- 4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель через следующие формы:
- проведение оперативного контроля
 - организацию тематического контроля
 - посещение занятий (НОД), организацию режимных моментов и других видов детской деятельности
 - проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю. Он, в свою очередь, осуществляет сравнительный анализ полученных данных по группам, делает общую сводную таблицу, определяет рекомендации стратегического плана и знакомит педагогический коллектив с данными на МС или совещании при заведующем.

6. Документация

6.1. Диагностические материалы и пособия для определения уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, а также уровня музыкального развития детей хранятся у специалистов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за результатом освоения образовательной программы и детского развития заносятся в специальную таблицу индивидуальной образовательной траектории воспитанника и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики освоения образовательной программы, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.