

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 3 от 27.02.2018

Утверждаю:
заведующий МАДОУ «ДС №10»
Н.Е.Рубанова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Детский сад №10»

за 2017 год

2017

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Структура управления образовательной организацией.....	3
2. Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10».....	5
3. Оценка организации учебной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
5. Характеристика контингента воспитанников.....	16
6. Движение воспитанников.....	17
7. Качество кадрового обеспечения.....	17
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	20
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	26
10. Качество материально-технической базы.....	27
11. Качество медицинского обеспечения МАДОУ «ДС №10», системы охраны здоровья воспитанников.....	29
12. Организация питания.....	33
II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС №10».....	35

I. Аналитическая часть

1. Структура управления образовательной организацией

Организационно-правовое обеспечение управления ДООУ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 10»
Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения	МАДОУ «ДС №10»
Юридический адрес	652486, Россия, Кемеровская обл., г. Анжеро-Судженск, ул. Матросова, 102.
Год ввода в эксплуатацию	28.11. 2012год МАДОУ «ДС №10» создано на основе Постановления Администрации Анжеро-Судженского городского округа №315 от 03.04.2012г.
С какого года находится на балансе Учредителя	1964г
Режим работы образовательного учреждения	МАДОУ «ДС №10» работает круглый год по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Мощность дошкольного образовательного учреждения:	Плановая – 92 человек Фактическая – 103 человек
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	В 2017 году МАДОУ «ДС №10» посещали 103 детей от 1,5 до 7 лет, распределённые по возрастному принципу следующим образом: I полугодие: Группа раннего возраста – 25 человек Младшая группа – 26 человек Средняя группа – 26 человек Разновозрастная группа – 26 человек II полугодие: Младшая группа – 28 человек Средняя группа – 27 человек Старшая группа- 28 человек Подготовительная группа – 20 человек
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников)	Комплектование МАДОУ «ДС №10» в 2017 году осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в МАДОУ «ДС №10», положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ «ДС №10» Прием в МАДОУ ведется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Количество и наполняемость групп устанавливаются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 г. № 26);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

– Конвенция ООН о правах ребёнка.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ «ДС №10» являются:

- совет МАДОУ «ДС №10»;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

Совет МАДОУ «ДС №10» – это коллегиальный орган управления, представляющий интересы детей, родителей (законных представителей), работников МАДОУ «ДС №10». Действует на основании положения о Совете МАДОУ «ДС №10».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления решающим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические и медицинские работники ДОУ. Действует на основании положения о педагогическом совете.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Порядок деятельности общего собрания работников определяются положением об общем собрании работников.

Родительский комитет – орган самоуправления, деятельность которого направлена на содействие коллективу ДОУ, в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении совместных мероприятий. Деятельность данного органа регулируется положением о родительском комитете.

Наблюдательный совет – орган управления МАДОУ «ДС №10», имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. Компетенция наблюдательного совета определяется положением о наблюдательном совете.

Структурных подразделений, филиалов и представительств МАДОУ «ДС №10» не имеет. Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав МАДОУ «ДС №10»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №10»;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете МАДОУ «ДС №10»;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «ДС №10»;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила приема и отчисления детей в учреждении;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Образовательную деятельность МАДОУ «ДС №10» осуществляет на основании лицензии – серия 42ЛО1 №0002959 регистрационный №15910 от 25 марта 2016 г., срок действия бессрочно. Деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ «ДС №10» согласно Свидетельству о государственной регистрации права на здание 42-42-10/035/2012-183 от 17.03.2016, на земельный участок 42-42-10/030/2013-275 от 17.03.2016г

Оценка эффективности управления дошкольным учреждением
 МАДОУ «ДС №10» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ.

2. Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10»

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Учебно-воспитательная работа в МАДОУ «ДС №10» основана на комплексно-тематическом принципе построения, обеспечивающем целостность представлений ребенка, и планируется на год, на месяц и на каждый день.

Такое построение учебно-воспитательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики:

- принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;
- принцип последовательности;
- принцип систематичности;
- принцип повторности.

Построение всей учебно-воспитательной работы вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения учебно-воспитательной работы позволил ввести региональный и культурный компоненты, учесть специфику дошкольного учреждения.

Реализация комплексно-тематического принципа построения учебно-воспитательной работы фактически невозможна вне взаимосвязи с принципом интеграции. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны, социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны вызывают и личностный интерес детей (по крайней мере, большей части группы), обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас». Важно отметить – материал, предлагаемый на специально организованной деятельности познавательного цикла, находит свое отражение в художественно-эстетической, продуктивной деятельности и в игре: полученные

представления становятся необходимыми для решения практических задач. Именно в этом случае представления усваиваются детьми легче и быстрее.

При комплексно-тематическом принципе организации учебно-воспитательной работы четко прослеживается предварительная и последующая работа: в утренние часы, на прогулке, вечером, в свободное от организованной деятельности время – воспитатель организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, сообщает познавательную информацию по тематике занятий и т.д.

Построение учебно-воспитательной работы в соответствии с комплексно-тематическим принципом – дело более сложное, чем работа в режиме привычной учебной модели. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов МАДОУ «ДС №10» – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и коррекционную работу. Тема становится мотивом взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей) – будь то выполнение домашних заданий учителя-логопеда или наблюдения в природе, домашнее чтение с детьми или изготовление поделок.

Деятельность педагога многофункциональна, и ее качество во многом зависит от того, насколько он осознает свои задачи, способы их решения, а также предвосхищает результаты. Планирование рассматривается нами, прежде всего, как средство осознания воспитателем своей педагогической деятельности. Смысл планирования педагогической деятельности заключается в обеспечении систематического развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и индивидуальными особенностями.

Планирование помогает педагогам ориентироваться на естественный ход развития каждого ребенка. Оно позволяет обеспечивать гармоническое единство процесса воспитания и обучения в специально организованной деятельности и в повседневной жизни. В перспективном планировании непосредственно образовательной деятельности мы сделали попытку их тематического объединения, чтобы обеспечить закрепление основных программных задач в разных видах детской деятельности – познавательной, речевой, продуктивной. В этом же контексте продумано и расписание непосредственно образовательной деятельности: сначала знакомим с предметом или объектом в ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию, читаем и рассказываем о нем и только потом подключаем продуктивные виды деятельности. При выборе тематики недели учитывали содержание разделов базовой программы, региональный компонент и наличие народных и государственных праздников.

Анализ выполнения Программы МАДОУ «ДС №10».

Система мониторинга в МАДОУ «ДС №10» обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы. Диагностика определяет степень освоения ребенком образовательной программы, на основе которой педагоги далее планируют индивидуальную, подгрупповую, групповую работу в том или ином направлении развития детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы, рекомендации и их реализация.

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов возрастных групп МАДОУ «ДС №10» предусматривают планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании педагогами соблюдаются следующие условия:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с Программой, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

Планы учебно-воспитательной работы с детьми в МАДОУ «ДС №10» отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей;

- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги МАДОУ «ДС №10» учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации. Планирование воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ДС №10» является демократическим, а не централизовано-административным. Рекомендации, полученные педагогами по планированию, учитываются и исправляются в срок.

Состояние коррекционной работы учителя-логопеда

В 2017 году учителем-логопедом Гариной Н.С. проводилась работа по выявлению, коррекции и профилактике нарушений устной речи воспитанников детского сада; пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников через тематические консультации, родительские собрания.

Логопедические занятия организуются в индивидуальной форме с воспитанниками подготовительной группы, имеющими фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи разной степени тяжести.

В начале учебного года во временную логопедическую группу было зачислено 17 человек.

С нарушением устной речи 17 человек.

На конец учебного года отчислены с улучшениями - 17 человек (100%).

Оставлены для продолжения коррекционной работы в следующем году – 0 человек (0%).

Положительная динамика – 17 человек.

Таблица 1

Сводная таблица результатов коррекционной деятельности

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей со здоровой речью	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во зачисленных детей	Кол-во отчисленных детей с улучшениями	Кол-во оставленных на след. уч. год	Из них	
							Имеющих положительную динамику	Имеющих тяжёлое нарушение речи
2016	104	63	41	13	13	0	0	0

					(100%)			
2017	105	53	52	17	17 (100%)	0	0	0

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие ДООУ и семьи строится на основе разработанного и утвержденного педагогическим советом плана работы МАДОУ «ДС №10» на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года, а так же перспективных планов работы с родителями, разработанных педагогами для своей возрастной группы. Общей целью работы с родителями в ДООУ является установление сотруднических отношений, создание единого образовательного пространства.

В целях улучшения информированности родителей и взаимодействия ДООУ и семьи информационный стенд в фойе ДООУ наполнен сведениями об учреждении, нормативными документами, регламентирующими деятельность детского сада (лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом МАДОУ «ДС №10», правилами приёма детей в МАДОУ «ДС №10», расписанием НОД, положением о защите персональных данных воспитанников и их родителей), информацией о педагогических кадрах и социокультурных центрах с которыми сотрудничает ДООУ. Так же информационные стенды имеются в приемных детского сада, на которых педагогами ДООУ расположена информация о режиме дня в детском саду, расписание НОД, рекомендации по закаливанию, оздоровлению, профилактике заболеваний, безопасности здоровья, ежедневно вывешивается меню. С целью повышения правовой культуры родителей в уголках размещена информация о нормативных основах прав детей и родителей. Размещены правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «ДС №10», телефоны горячих линий департамента образования и науки Кемеровской области и управления образования Анжеро – Судженского городского округа, а также ссылки на сайты министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро – Судженского городского округа и МАДОУ «ДС №10». Систематически обновляется информация в папках-раскладушках, где помещаются рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Официальный сайт оформлен в соответствии с требованиями, администрацией МАДОУ «ДС №10» заполняется и обновляется регулярно.

Ведущей формой взаимодействия педагогов ДООУ и родителей дошкольников являются родительские собрания: как общие, которые проводились на темы «Детская инициатива», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Публичный отчет». Так и групповые родительские собрания разнообразной тематики, включающие в себя годовые задачи ДООУ. В повестках дня обсуждались вопросы о приоритетных воспитательно – образовательных задачах детского сада, о системе мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей, о профилактике ДДТТ, об организации платных образовательных услуг и другие вопросы.

Для установления тесной связи между родителями и ДООУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей, консультации, организация образовательной деятельности с участием родителей, дни открытых дверей, оформление фотовыставок. С целью плодотворного сотрудничества с родителями были проведены следующие мероприятия: оформлены фотовыставки «Мой папа защитник Родины!», «Вот такие наши мамы», «Они сражались за Родину», проведены праздники: «День знаний», «Осенний калейдоскоп», «День матери», «Новогодний переполох», «Богатыри земли Русской», спортивные развлечения: «Веселые старты», «Юные спортсмены», «Русские народные игры». Реализованы проекты «Птичья столовая», «Мы помним, мы гордимся», «Жизнь семечка» и многое другое.

3. Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №10» осуществляется на русском языке.

Учебный план МАДОУ «ДС №10» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249, Уставом МАДОУ «ДС №10».

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими видами непосредственно образовательной деятельности и образовательными областями:

- Приобщение к социокультурным ценностям («Познавательное развитие»);
- Ознакомление с миром природы («Познавательное развитие»);
- Формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);
- Развитие речи («Речевое развитие»);
- Подготовка к обучению грамоте («Речевое развитие»);
- Рисование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Аппликация («Художественно-эстетическое развитие»);
- Лепка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Конструирование («Художественно-эстетическое развитие»);
- Художественный труд («Художественно-эстетическое развитие»);
- Музыка («Художественно-эстетическое развитие»);
- Физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

В группе раннего возраста, младшей и средней группе непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию чередуется: приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с миром природы.

Задачи направления художественная литература (образовательной области «Речевое развитие») реализуются через интеграцию в различные виды деятельности детей, а так же через ежедневное чтение.

С целью достижения качественных результатов подготовки детей к школе, в разновозрастной группе обучение грамоте выделено как отдельный вид непосредственно образовательной деятельности и проводится один раз в неделю с подготовительной подгруппой детей.

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию чередуется: в младшей и средней группе (лепка и аппликация), в разновозрастной группе также чередуются (лепка и аппликация; конструирование и художественный труд). Реализация задач конструктивно-модельной деятельности детей группы раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через взаимопроникновение в другие виды деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность детей группы раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность детей младшей, средней, подготовительной групп,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени НОД. В разновозрастной группе одно из трёх физкультурных НОД проводится на свежем воздухе.

Коррекционно-развивающая деятельность и профилактическая логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста, организуется через индивидуальную и подгрупповую работу параллельно с основной НОД и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной НОД не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – 8-10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей подгруппе –, в подготовительной подгруппе не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в разновозрастной группке 1,5 часа. Вариативная (модульная) часть учебного плана представлена через организацию деятельности по дополнительному образованию, в соответствии с интересами детей:

- «Экологата», «Размышлялка», (познавательное развитие);
- «Фантазёры» (художественно-эстетическое развитие).

Таким образом, при пятидневной рабочей неделе, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- Группа раннего возраста: 10 НОД (1 час 30 минут);
- Младшая группа: 10 НОД (2 часа 30 минут);
- Средняя группа: 10 НОД (3 часа 20 минут);
- Старшая группа: 14 НОД (5 часов 50 минут);
- Подготовительная группа: 16 НОД (8 часов).

Учебный план для группы раннего возраста, младшей, средней старшей и подготовительной к школе групп составлен из расчёта 37 рабочих недели, с учётом отведённого времени на зимние каникулы с 01.01.2017 по 9.01.2017г.

Согласно учебному плану в разных возрастных группах запланировано следующее количество занятий:

Таблица 2

I полугодие:

Группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Запланировано	198	198	198	277	316
Проведено	198	198	198	277	316

II полугодие:

Группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Запланировано	173	173	237	277
Проведено	173	173	237	277

Анализ приведенных данных показывает, что учебный план выполнен в полном объеме.

В локальном нормативном документе - *календарном учебном графике* МАДОУ «ДС №10» регламентируются общие требования к организации образовательного процесса, и содержится информация о режиме работы, организации контроля, педагогических советах, организационной работы с детьми, работе с родителями, приёмных днях администрации и часах консультации специалистов.

Расписание непосредственной образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10» составлено в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013; ООП ДО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Расписание скорректировано с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, условий, материально-технического обеспечения и т.п.) Рассчитано на четыре возрастные группы – I полугодие: группу раннего возраста, младшую, среднюю и разновозрастную группы; II полугодие: младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы;

В основе *соблюдения принципа преемственности обучения в возрастных группах* лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Целью, которого является построение образовательной деятельности, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. А введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Важным компонентом в образовательном процессе МАДОУ «ДС №10» является *коррекционно-развивающее обучение и воспитание*, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи. С целью оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в МАДОУ «ДС №10» успешно функционирует временно созданная логопедическая группа. Подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность вышеуказанных занятий составляет 20-25 минут. Вышеуказанная деятельность проводится в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Система образования в МАДОУ «ДС №10» нацелена на то, чтобы у ребенка *развивались игра и познавательная активность, формировалась положительная мотивация обучения*. В МАДОУ «ДС №10» созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое. Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. Педагоги МАДОУ «ДС №10» создают ситуации, в которых может проявляться детская познавательная активность. Ситуации, которые могут стимулировать познавательное развитие (то есть требующие от детей развития восприятия, мышления, воображения, памяти), возникают в повседневной жизни детей постоянно: на прогулках, во время еды, укладывания спать, одевания, подготовки к празднику и т.д.

Стимулируют детскую познавательную активность и положительную мотивацию обучения педагоги через:

- регулярно предлагаемые детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;
- регулярно предлагаемые детям проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;
- обеспечение в ходе обсуждения атмосферы поддержки и принятия;
- позволяя детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;

- организацию обсуждений, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадение точек зрения;
- проработку обсуждений с учетом высказываний детей, которые могут изменить ход дискуссии;
- помощь детям в обнаружении ошибки в своих рассуждениях;
- помощь в организации дискуссии;

Важнейшим условием *создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников* является создание в МАДОУ «ДС №10» развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Адекватная организация образовательной среды в МАДОУ «ДС №10» стимулирует у детей развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Обеспечение эмоционального благополучия детей в МАДОУ «ДС №10» достигается за счет уважения к их индивидуальности, чуткости к их эмоциональному состоянию, поддержки их чувства собственного достоинства. В МАДОУ «ДС №10» педагоги создают атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть; могут выслушать его и понять. Для обеспечения в группах эмоционального благополучия педагоги общаются с детьми доброжелательно, без обвинений и угроз, внимательно выслушивают детей, показывая, что понимают их чувства, помогают делиться своими переживаниями и мыслями, помогают детям обнаружить конструктивные варианты поведения. Создают ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду. Обеспечивают в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В своей деятельности МАДОУ «ДС № 10» реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ДС №10» (далее Программа). Программа разработана авторским коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендованными МО РФ.

Программа МАДОУ «ДС №10» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа МАДОУ «ДС №10» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными:

Основными принципами дошкольного образования

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»:

1. Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
3. Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
4. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

5. Взаимодополнение образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;
7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. Построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
9. Варьирование образовательной деятельности в зависимости от региональных особенностей;
10. Построение с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Состояние дополнительного образования

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, результатом и перспективой развития МАДОУ «ДС №10».

В соответствии с социальным заказом родителей на 2017 год, в МАДОУ «ДС №10» организована работа по дополнительному образованию детей, которая направлена на развитие индивидуальных способностей и творческих интересов воспитанников.

В МАДОУ «ДС №10» имеются в наличии необходимые условия для реализации программ дополнительного образования:

- материально-технические: музыкальный зал.
- программно-методические: составители программ дополнительного образования – педагоги. Все программы приняты на педагогическом совете и рецензированы преподавателями ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж. В программах четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Деятельность (ее объем и длительность) корректируется принципами добровольности, не формальности общения. Занятия осуществляются в разных занимательных, игровых видах.
- кадрового обеспечения: педагоги МАДОУ «ДС №10», реализующие программу дополнительного образования «Размышлялка», имеют высшую или первую квалификационные категории. Дополнительное образование «Фантазёры» и «Эколожата» проводят специалисты МБОУ ДОД «ДЭБЦ имени Г.Н. Сагиль».

Направленность реализуемых программ дополнительного образования:

- «Эколожата», «Размышлялка» (познавательное развитие);
- «Фантазёры» (художественно-эстетическое развитие);
- «Маленькие исследователи» (познавательное развитие).

Дети посещают занятия по дополнительному образованию по выбору и с согласия родителей (законных представителей).

Организация дополнительного образования детей в 2017 году характеризуется 100% охватом детей старшего дошкольного возраста.

Эффективность реализации программ дополнительного образования:

I полугодие:

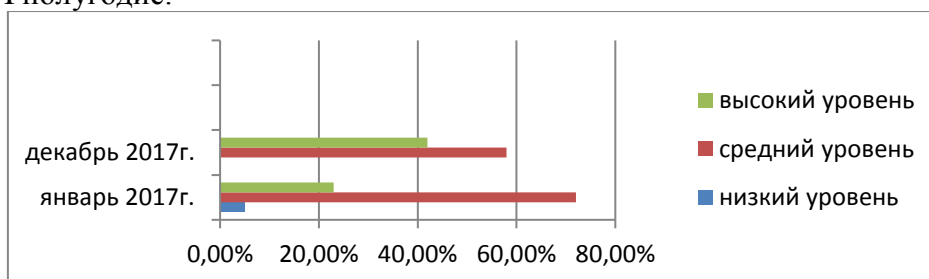
Название дополнительного образования	Реализация	Причины нереализованности
• «Эколожата»	+	
• «Фантазёры»	+	
• «Размышлялка»	+	

II полугодие:

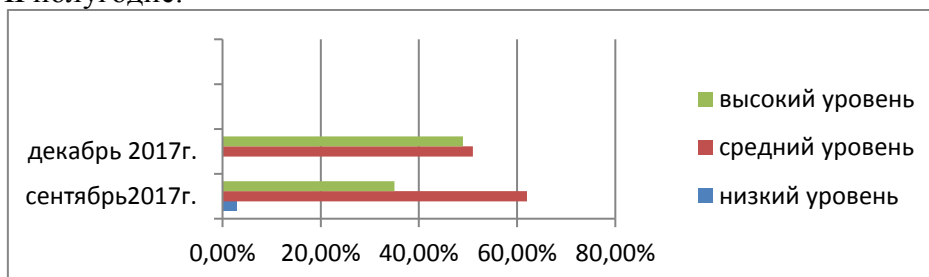
Название дополнительного образования	Реализация	Причины нереализованности
• «Маленькие исследователи»	+	
• «Фантазёры»	+	
• «Размышлялка»	+	

Гистограмма 1

I полугодие:



II полугодие:



Организация платных образовательных услуг

МАДОУ «ДС № 10» предоставляет платные образовательные и иные платные услуги на основании следующих документов:

1. Устав МАДОУ «ДС № 10».
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15910 от 25 марта 2016 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006г. № 174-ФЗ об автономных учреждениях.
4. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2014 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
5. Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг и (или) иных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «ДС № 10» приказ №30 от 28.02.2017 г.

В МАДОУ «ДС № 10» предоставили следующие платные

Образовательные и иные платные услуги:

- Танцевальная студия «Солнечные Лучики»- посещают 73 человека;

- Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Красиво говорим»;
- Кружок «Волшебные пальчики и ручки»- посещают 7 человек;
- Адаптационной группы «Кроха»- посещали 3 человека;
- Платная услуга «Празднование дня рождения»

За 2017 г доход учреждения от оказания платных образовательных услуг составил:

1. Танцевальная студия «Солнечные Лучики» - 76264 руб.;
2. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Красиво говорим» - 9400 руб.;
3. Кружок «Волшебные пальчики и ручки» - 3720 руб.;
4. Адаптационной группы «Кроха» - 4000 руб.;
5. Платная услуга «Празднование дня рождения»- 3000 руб.

Итого: 96384руб.

Набор в платные дополнительные группы осуществляется через рекламные акции, на родительских собраниях, на сайте учреждения, в индивидуальных беседах, при помощи буклетов. Основанием для зачисления ребенка в группу является личное заявление родителя.

Также:

- со всеми родителями заключается договор на посещение дополнительных образовательных платных услуг, в которых обозначены наименование услуг, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а также стоимость услуги.
- договор на оказание дополнительных образовательных услуг с каждым руководителем кружка, определяющий обязанности и права дошкольного учреждения в лице заведующего. Каждому исполнителю вручается должностная инструкция по его конкретной деятельности.
- бухгалтерия ежегодно составляет смету доходов и расходов от предпринимательской приносящей доход деятельности, составляется калькуляция на стоимость каждого кружка.
- ежемесячно родители оплачивают установленную фиксированную плату за дополнительные платные образовательные услуги, которые оплачиваются через сбербанк.
- по всем видам кружковой работы руководители кружков составляют перспективные программы, рассмотренные и утвержденные на Совете МАДОУ «ДС №10»
- дополнительные платные образовательные услуги регламентируются расписанием и оказываются в соответствии утвержденным с учебным планом.

Руководитель кружка по окончании месяца предоставляет акт выполненных работ.

Составляется табель учета рабочего времени и расчета заработной платы по платным образовательным и иным платным услугам.

Вся информация:

- О платных образовательных услугах;
- Банковские реквизиты учреждения;
- Локальные акты;

Выставлена на сайте учреждения <http://asds10.ru/>, с ним может ознакомиться каждый желающий.

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ
В МАДОУ «ДС №10» систематически (2 раза в год) проводится анкетирование родителей, позволяющее не только получить полную информацию о семье, но и узнать пожелания и предложения родителей по работе детского сада. В сентябре 2017 года было проведено анкетирование, направленное на определение удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ «ДС №10». Результаты анкетирования показали, что 92,2% родителей полностью удовлетворены качеством образования, которое даёт МАДОУ «ДС №10». Анализ данных, полученных в результате анкетирования, позволяет нам не только делать вывод об уровне удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, но и прорабатывать вариативную часть учебного плана, на следующий учебный год, учитывая пожелания родителей.

Оценка качества подготовки воспитанников

В МАДОУ «ДС №10» отсутствуют воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично.

В МАДОУ «ДС №10» разработано и имеется в наличие Положения о мониторинге. Целью, которого является определение степени освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

Оценить содержание, уровень и качество подготовки выпускников требованиям ФГОС можно по результатам фронтального контроля готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе:

Таблица 4

Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
высокий	63%	16%	22%	25%	100%	50%
средний	37%	84%	78%	50%	0%	50%
низкий	0%	0%	0%	25% (ниже среднего)	0%	0%

Высокий уровень – у 46%;

Средний уровень – у 49,8%;

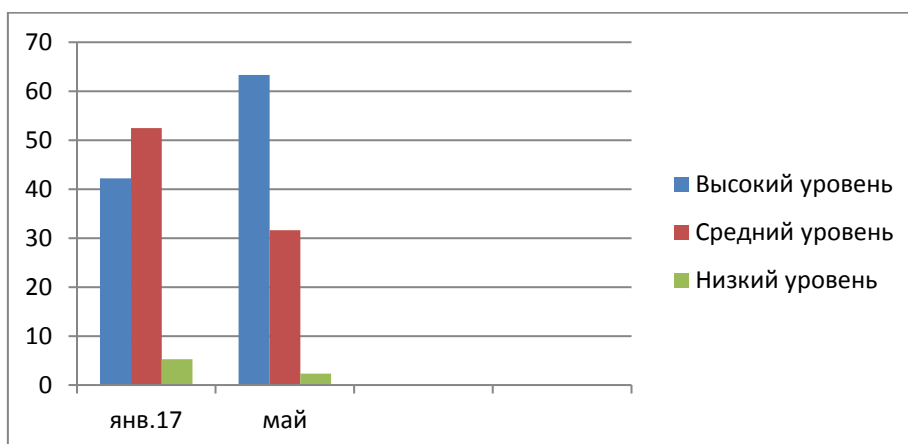
Низкий уровень – у 4,2%

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня освоения образовательной программы таковы:

Таблица 5

	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Разновозрастная группа		Итого:	
	Январь	Май	Январь	Май	Январь	Май	Январь	Май	Январь	Май
Высокий уровень	5 ч - 27%	9 ч - 47%	6 ч - 24%	16 ч - 61%	14 ч - 52%	23ч - 82%	16 ч - 59%	17 ч - 68%	41 ч – 42,2%	61 ч – 62,3%
Средний уровень	13 ч - 73%	10 ч - 53%	14 ч - 56%	8 ч - 31%	13ч - 48%	5 ч - 18%	11 ч - 41%	8 ч - 32%	51 ч – 52,5%	31 ч – 31,6%
Низкий уровень	0 ч - 0%	0 ч - 0%	5 ч - 20%	2 ч - 8%	0 ч - 0%	0 ч - 0%	0 ч - 0%	0 ч - 0%	5 ч – 5,3%	2 ч – 2,1%

ИТОГ: Гистограмма 2



Анализ сравнительной оценки уровня освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что благодаря работе по индивидуальным маршрутам и подгрупповой

работе в группе раннего возраста 4 ребенка повысили свой уровень со среднего до высокого; в младшей группе 8 человек повысили свой уровень со среднего до высокого, 3 человека с низкого до среднего. В средней группе 9 человек повысили свой уровень со среднего до высокого. В разновозрастной группе 2 ребенка повысили свой уровень со среднего до высокого. Во всех возрастных группах, дети, оставшиеся на среднем уровне, повысили свои показатели по отдельным областям.

В 2017 году воспитанники МАДОУ «ДС №10» принимали участие в следующих конкурсах и городских мероприятиях:

Таблица 6

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней елке»	1	Сертификат участника
	Конкурс юных талантов «Детский перезвон»	2	Диплом участника
	Творческий час «День красоты»	6	Сертификат за активное участие
	Конкурс «Одна простая сказка»	6	Диплом участника
	Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	10	Диплом 3 место, сертификаты участника
	Акция «Птицеград»	2	Свидетельство участника
	Парад «Танчиков и самолетиков»	1	Диплом участника
	Городское мероприятие среди дошкольников «Муравейник»	6	Диплом участника
	Городское мероприятие среди дошкольников «Мюзикл»	7	Диплом участника
	Конкурс дизайнерских валенок	8	Дипломы победителей, Дипломы участников
	Конкурс «Бобслей-Валенок»	1	Диплом участника
	Муниципальный этап областной акции «Покорми птиц зимой»	1	Грамота 2 место
Региональный	-	-	-
Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики»	1	Диплом лауреата
	Конкурс «Животный мир»	1	Диплом участника
	Конкурс рисунков «Рассударики»	2	Диплом 1 и 2 место
	Конкурс театрального искусства «Триумф»	2	Диплом 1 место

5. Характеристика контингента воспитанников

В 2017 учебном году МАДОУ «ДС №10» посещали 103 детей от 1,5 до 7 лет, распределённые по возрастному принципу следующим образом:

I полугодие:

Группа раннего возраста – 25 человек

Младшая группа – 26 человек

Средняя группа – 26 человек

Разновозрастная группа – 26 человек

II полугодие:

Младшая группа – 28 человек

Средняя группа – 27 человек

Старшая группа – 28 человек

Подготовительная группа – 20 человек

Характеристика контингента воспитанников в сравнении за 3 года:

Таблица 7

	2015	2016	2017
Количество детей раннего возраста	21	21	25
Количество детей дошкольного возраста	66	78	78
Количество воспитанников по списку всего	87	99	103

Общее количество детей в МАДОУ «ДС №10» превышает план на 11 человек. Данное отклонение от плана произошло по причине нехватки мест в дошкольных учреждениях и острой необходимости в данных местах жителей микрорайона, что свидетельствует о высокой демографической тенденции развития территории.

Социальный паспорт общеобразовательного учреждения

Таблица 8

Родители	Характеристика качественного состава родителей		Характеристика социального состава родителей	Образовательный уровень родителей
185 ч.	До 25 лет – 7 ч. До 35 лет – 135 ч. До 40 лет и выше – 43 ч.	Полных семей – 88 Неполных семей – 11 Из них: Многодетных семей – 6 Семей с опекаемыми детьми – 0	Служащие – 1ч. Рабочие – 157ч. Безработные/домохозяйки – 9ч. Пенсионеры – 1ч. Студенты – 1ч.	Высшее – 65ч. Среднее специальное – 90ч. Среднее – 30ч.

6. Движение воспитанников

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено.

Движение воспитанников связано с переводом воспитанников в другие ДОУ, отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

На протяжении 2017 года среднесписочное число воспитанников дошкольного возраста не изменилось и составило 78 детей, в группу раннего возраста было принято 25 детей.

Движение воспитанников ДООУ (2017 г.)

Прибыло	Убыло (причины)		
	неудовлетворённость качеством подготовки	перевод в другое ДООУ	выпуск в школу
21	-	4	7

7. Качество кадрового обеспечения

В I полугодии 2017 года общая численность педагогических работников составляла 12 человек:

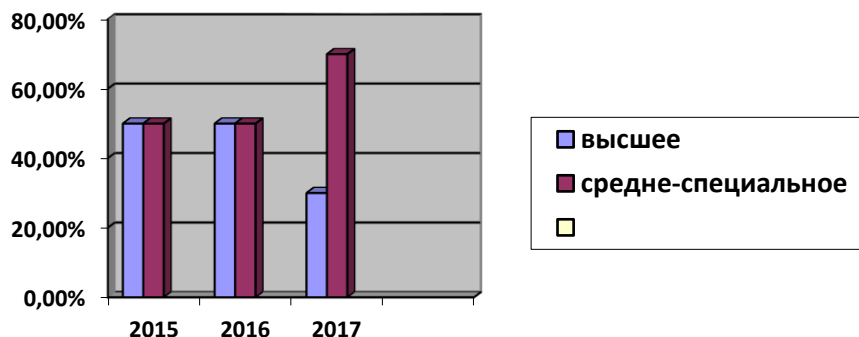
- 1 – руководитель ДООУ
- 1 – старший воспитатель
- 1 – учитель-логопед
- 1 – музыкальный руководитель
- 8 – воспитателей

Во II полугодии 2017 года общая численность педагогических работников составила 11 человек:

- 1 – руководитель ДООУ
- 1 – старший воспитатель
- 1 – музыкальный руководитель
- 8 – воспитателей

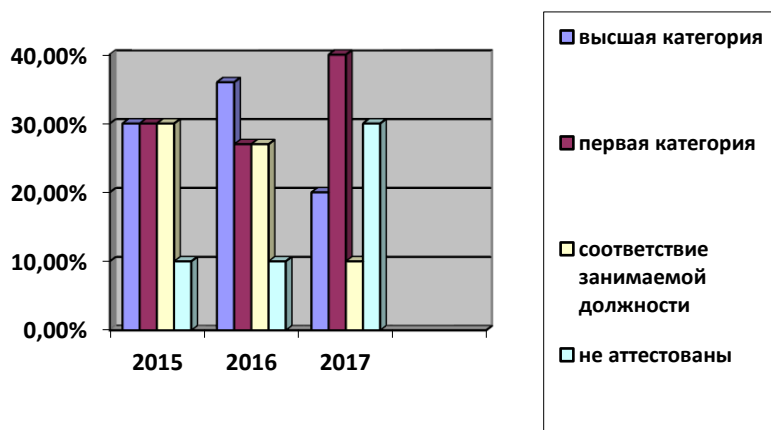
Образовательный уровень педагогического коллектива ДООУ: 3 человека имеют высшее образование, 8 человек имеют средне - специальное образование.

Гистограмма 3



В течение 2017 учебного году педагоги проходили квалификационные испытания: один педагог (Филиппова А.М.) на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Квалификационные испытания педагогами пройдены успешно. Таким образом, количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 2 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 1 человек. Не имеют квалификационную категорию – 3 педагога (Баских С.В., Цехоня К.А., Правдина Т.С.) В 2018 году, в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников МАДОУ «ДС №10», педагоги Новикова Е.Ф., Зыбина У.А. планируют подавать заявление на присвоение высшей квалификационной категории. Заболотникова Е.В., планирует подавать заявление на присвоение первой квалификационной категории.

Гистограмма 4



Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет, составляет – 3 человека, до 5 лет – 1 человека, до 10 лет – 1 человека, до 25 лет – 4 человек, свыше 25 лет – 1 человек.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации составляет 11 человек (100%). Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2017 учебном прошли 5 педагогов: Филиппова А.М., Куликова Н.В. и Баских С.В., Новикова Е.Ф., Зыбина У.А. («Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»). В следующем году на курсы ПК направлены 4 педагога.

В настоящий момент в МАДОУ «ДС №10» педагогические работники, обучающиеся в ВУЗах, имеющие учёную степень, учёное звание, государственные награды – отсутствуют.

Доля педагогических работников МАДОУ «ДС №10» работающих на штатной основе составляет – 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование составляет – 100%.

Движение кадров за последние пять лет: в 2014 учебном году уволился музыкальный руководитель – Мандрик Л.И., на её место по совместительству принята Жоголева Н.Н. Вместо уволившегося воспитателя Устюговой Т.П. принята на работу воспитатель Филиппова А.М. В 2016 учебном году в связи с открытием группы раннего возраста приняты на работу воспитатели Агупова К.А., Куликова Н.В. В январе 2017 г в связи с увольнением воспитателя Колитенко Л.В. была принята на работу воспитатель Баских С.В., в сентябре 2017 г в связи с увольнением педагогов (Плющанковой М.А., и Квятковской Ю.Ю.) были приняты на работу воспитатели Цехоня К.А., и Игнатова Т.С.

Возрастной состав педагогов МАДОУ «ДС №10» распределился следующим образом: до 30 лет – 3 человека, до 35 лет – 0 человек, до 40 лет – 3 человека, до 45 лет – 1 человека, до 50 лет – 3 человека, до 55 лет – 1 человек.

Молодые специалисты в МАДОУ «ДС №10» отсутствуют.

Участие в проблемно-ориентированных семинарах
и научно-практических конференциях

Уровень мероприятий	Количество участников	Участие		Тема	Результативность
		очное	заочное		
Муниципальный	1	1		Научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы современного образования»	Сертификат участника
	2	1		Проблемно-ориентировочный семинар: «Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий в целях повышения качества образования в ДОУ»	Благодарность за организацию и проведение семинара
	1		1	Научно-практическая конференция: «Опыт успешного освоения ФГОС»	Сертификат участника
	1	1		Семинар-практикум: «Музыкальная предметно-развивающая среда как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
Региональный	1	1		Проблемно-ориентировочный семинар: «Организация образовательной деятельности в детском саду в свете ФГОС ДО»	Сертификат участника

Конкурсное движение

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Всероссийский	Конкурс «Росмедаль», номинация: методическая разработка «Взаимосвязь ДООУ и семьи в период адаптации ребенка» (заочно)	1	Диплом 1 место
	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» (заочно)	7	Дипломы активных участников
	Конкурс «Лучший конспект» (заочно)	2	Диплом участника
	Конкурс «Росмедаль», номинация: Методическая разработка - «Портфолио группы, как форма сотрудничества с семьей» (заочно)	1	Диплом 3 место
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» Номинация: конспект сценария музыкального праздника	1	Диплом лауреата I степени
Муниципальный	Конкурс «Бобслей валенок» (очно)	2	Диплом участника

8. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с концепцией модернизации российского образования одной из главных задач образовательной политики является обеспечение современного качества образования, одним из ключевых факторов которого является методическая работа.

Главная цель методической работы – совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, – повышение эффективности и образовательной деятельности.

Методическая работа в МАДОУ «ДС №10» проводится по направлениям, которые взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Информационно-аналитическое направление.

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы ДООУ, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов. В МАДОУ «ДС №10» создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже и т. д.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения их квалификации. В МАДОУ «ДС №10» составлены перспективные планы,

в которых предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки.

Следует отметить, что не каждый педагог может самостоятельно удовлетворить потребность в профессиональном росте. С этой целью в МАДОУ «ДС №10» создаётся специальное образовательное пространство: библиотека специальной психолого-педагогической литературы, систематизируются видеоматериалы с записями практических семинаров, подобрана методическая литература. Знакомство с интересной и новой информацией проходит также посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 12

БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; Организация методической работы в дошкольном учреждении; Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения; Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой; Информация периодических изданий дошкольного образования;
БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАДОУ «ДС №10»; Планирование деятельности МАДОУ «ДС №10»; Организация и руководство образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10»; Контроль и регулирование образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10»;

Виды информации, представленные в методическом кабинете:

- нормативно-правовые документы
- современные программы, технологии, методики
- современные тенденции развития дошкольного образования
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

Мотивационно-целевое направление.

Качественное сопровождение педагогического процесса невозможно без высокой эффективности организации методической работы. Творческая направленность педагогов ДОУ создаёт благоприятную атмосферу для повышения профессиональной компетентности.

Анализируя результаты проведённой работы в прошедшем учебном году, определяется цель, годовые задачи педагогической деятельности и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, продумывается план методических мероприятий.

В 2017 учебном году перед коллективом ДОУ стояла следующая цель – ЦЕЛЬ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В рамках цели педагогическим коллективом МАДОУ «ДС №10» были определены приоритетные задачи:

1. Формировать познавательную инициативу детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Повышать качество образовательной деятельности коллектива за счёт овладения деятельностным подходом, как методологической основой ФГОС ДО.
3. Развивать познавательную активность дошкольников посредством ознакомления с природой, формирование предпосылок экологического сознания.

С целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: подготовлены консультации, тематические выставки, проведен тематический контроль и т.д. Каждый педагог в течение учебного года или нескольких лет занимается подробной разработкой одного вопроса воспитания и обучения детей дошкольного возраста и накоплением материала по выбранной теме. Итогом работы является повышение уровня самообразования педагога и накопление методических рекомендаций по изучаемым проблемам. В течение учебного года в рамках методического совета происходит обмен опытом, наработанным за учебный год, и определяются перспективы его внедрения на будущий год в ДОУ.

При составлении годового плана всеми специалистами МАДОУ «ДС №10» разрабатывается план совместных мероприятий на текущий учебный год, включающий праздники, развлечения, викторины, в организации и проведении которых участвуют все педагоги и сотрудники (воспитатели учат игры и стихи с детьми, специалисты разучивают роли, кастелянша продумывает новые костюмы, повара готовят вкусное угощение).

Регулярно проводятся методические мероприятия с участием медицинского работника, где обсуждаются вопросы лечебно-оздоровительной работы. В конце учебного года старшей медицинской сестрой и педагогическим коллективом разрабатывается план летней оздоровительной работы, где находят свое отражение:

- общие физкультурные праздники на улице;
- музыкальные праздники и развлечения;
- план оздоровительных мероприятий для детей и консультации для воспитателей и родителей (законных представителей).

Организационно – исполнительское направление.

Методическая работа в МАДОУ «ДС №10» строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

В течение 2017 года использовались как традиционные, так и современные формы работы с педагогами: педагогические советы, педагогические часы, консультации (индивидуальные и фронтальные), открытые просмотры, методические объединения, самообразование педагогов, смотры-конкурсы, выставки, семинары с использованием активных форм, презентации.

Педагогические советы:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности, как условие формирования познавательной инициативы дошкольников»
- Итоговый
- Установочный
- «Формирование предпосылок экологического сознания у дошкольников» (тематический)

Проведению педагогических советов предшествовали консультации:

- «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования»
- «Новые формы работы по развитию речи детей»
- «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»
- «Особенности организации экспериментальной деятельности дошкольников в условиях ДОУ»
- «Особенности работы с детьми в летний период»
- «Приобщение детей к народной игровой культуре»
- «Новые формы работы по развитию речи детей»

- «Азбука экологии на прогулках»
- «Актуальность формирования экологического сознания у дошкольников»
- «Развитие познавательных способностей у детей раннего возраста через ознакомление с природой»

Смотры, конкурсы, выставки:

- Смотр развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте ФГОС ДО.
- Смотр-конкурс на лучший выносной материал
- Выставка детских рисунков «Береги природу», «Красавица зима»
- Выставка поделок «Вторая жизнь мусора»
- Фотовыставка «Вот такие, наши мамы»

Работа в творческом объединении педагогов «Оформление участков детского сада».

В сфере методической работы представлен комплекс взаимосвязанных форм сотрудничества педагогического коллектива с родителями:

Общие родительские собрания:

- «Детская инициатива»;
- «Публичный отчет».

Оформление фотовыставки:

- «Мой папа защищает родину!»

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДООУ, сбор социального заказа на оказание дополнительных образовательных услуг.

Ежегодно весной в детском саду проводится День открытых дверей.

Общение педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников – составная часть профессиональной компетентности. Отмечено умение педагогов строить с родителями (законными представителями) воспитанников не формальное общение, а продуктивное, развивающее ребенка, социальное партнерство, ориентированное на семью и ценности семейных отношений, совместную деятельность (участие в специально организованных мероприятиях).

Контрольно-диагностическое направление.

Важным звеном в методической работе является организация и осуществление контроля.

Спланирована система внутреннего контроля в МАДОУ «ДС №10» по следующим направлениям:

- функциональный,
- тематический.

Разработаны основные положения контроля (соответствие современным требованиям, наличие дидактического и методического материала, соответствие возрасту и программным требованиям, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.).

В 2017 учебном году администрация дошкольного учреждения посещала мероприятия по плану тематического контроля, были изучены вопросы:

1 «Определение уровня сформированности познавательной инициативы дошкольников»

Анализ уровня сформированности познавательной инициативы дошкольников ДООУ позволил сделать вывод, что показатели развития познавательной инициативы в пределах возрастной нормы по ДООУ и составляют 73,4%. Вместе с тем в младшей группе наблюдается наибольшее по ДООУ количество детей с уровнем ниже возрастной нормы – 9 человек. В разновозрастной группе эта цифра ниже – 4 человека, в средней группе 3 человека находятся на уровне ниже возрастной нормы. Анализ анкетирования педагогов с целью оценки теоретических знаний о способах развития познавательной инициативы и анализ воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах МАДОУ «ДС №10» показали: что все анкетированные педагоги знают о необходимости создания условий для развития познавательной инициативы детей, а так же о необходимости создавать проблемные ситуации и мероприятий,

инициирующие детское любопытство. Педагоги в образовательной деятельности способствуют стремлению детей делать собственные умозаключения, обеспечивают в ходе обсуждения заданий атмосферу поддержки и ситуацию успеха. Однако следует отметить, что педагоги не всегда помогают детям обнаруживать ошибки в своих рассуждениях и предлагают детям вопросы, требующие только воспроизведения информации, а так же не привлекают детей к планированию своей деятельности.

Анкетирование родителей показало, что в семье познавательная инициатива детей поддерживается не в полной мере. Из общего числа опрошенных, 35% родителей не развивают у детей умение действовать самостоятельно и независимо, а прибегают к прямым инструкциям.

ППРС созданная в группах, содействует проявлению самостоятельности при выборе детей деятельности по интересам, развитию познавательной инициативы.

Таким образом, задачу можно считать не реализованной, и для устранения выявленных недостатков в следующем учебном году необходимо включить в план работы ДОО задачу по развитию познавательной активности детей.

2 В ходе тематического контроля *«Изучение состояния применения деятельностного подхода педагогами ДОО»*

выяснилось, что у 35,5% педагогов практическое применение деятельностного подхода в образовательном процессе ДОО ещё остаётся на низком уровне. Отсюда можно сделать вывод, что в следующем учебном году задачу по применению деятельностного подхода необходимо включить в годовой план работы ДОО.

Изучение педагогического процесса, его объективная оценка, выделение причин, определяющих уровень воспитательно-образовательной работы, и последующая разработка на этой основе рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности дошкольного учреждения, возможны при организации педагогического анализа. Педагогический анализ осуществляется на основе данных наблюдения и контроля. Ежегодно проводится анализ результатов работы МАДОУ «ДС №10».

Содержание анализа по итогам учебного года представлено следующим образом:

- анализ комплектования и функционирования;
- состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; общие выводы по блоку (тенденция по уровню здоровья и здорового образа жизни);
- организация рационального питания;
- кадровое обеспечение: результаты повышения квалификации и аттестации педагогов; общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами;
- коррекционная работа;
- анализ выполнения учебного плана;
- результаты выполнения ООП ДО по всем направлениям;
- результаты оказания дополнительных образовательных услуг;
- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;
- система работы с родителями; выполнение планов совместной работы МАДОУ «ДС №10» и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы;
- анализ годовых задач.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. На заключительном педагогическом совете подводятся итоги медико-педагогической деятельности учреждения, анализируется выполнение годовых задач, состояние образовательного процесса и оздоровительной работы.

В ходе педагогического анализа и контроля проводится обсуждение деятельности педагогического коллектива, определяются основные направления работы по устранению недостатков.

С целью создания условий для формирования и развития системы эффективной педагогической деятельности каждого педагога в МАДОУ «ДС №10» функционирует Методический совет. Который осуществляет свою деятельность на основе Положения о

Методическом совете МАДОУ «ДС №10» и годового плана работы. Функциями Методического совета являются:

- информационная (состояние образовательной деятельности, достижение педагогической науки в дошкольном воспитании и образовании и т.п.);
- аналитическая (анализ результатов деятельности учреждения; обобщение и внедрение передового опыта, анализ результатов воспитания и обучения детей);
- прогностическая (перспективы развития, планирование деятельности, вопросы по организации образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10»);
- проектировочная (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающая (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно-координационная (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение педсоветов, семинаров, деловых игр, конкурсов среди педагогов и др.).

Задачу обучения, развития педагогов и роста их методического мастерства следует признать основополагающей в методической работе. При этом традиционная система информирования и обучения педагогов не всегда дает ощутимые результаты, т.к. она ориентирована на коллектив в целом. Поэтому в МАДОУ «ДС №10» модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации и роста методического мастерства строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога, способствующие личностному и профессиональному развитию. И важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который проводится ежегодно.

Наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня педагогов МАДОУ «ДС №10»:

- курсовая подготовка;
- участие в работе творческих групп;
- участие в методических объединениях;
- самообразование педагогов.

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №10» организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Так же старший воспитатель МАДОУ «ДС №10» организует работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

На первом этапе осуществляется предварительное детальное и всестороннее изучение опыта педагогов. Только совокупность использования различных методов исследования опыта (наблюдение и анализ образовательной деятельности, беседы с воспитателем и детьми, анализ педагогической документации) позволяет объективно оценить и рекомендовать его как передовой.

На втором этапе ППО обобщается, т.е. описывается.

Третьим этапом является распространение и внедрение ППО. В рамках МАДОУ «ДС №10» этому способствуют такие формы работы как педагогические советы, методические советы, открытые просмотры, взаимопосещения и т.д.

В 2017 году 1 педагог МАДОУ «ДС №10» представляла свой опыт работы в рамках VI городской научно-практической конференции педагогических работников Анжеро – Судженского городского округа.

В 2017 году 5 педагогов МАДОУ «ДС №10» опубликовали свои материалы методического характера:

- Зыбина У.А. . на международном образовательном портале Маам: фотоотчет экологической акции «Юные экологи», «Система методической работы с педагогами по проблеме экологического воспитания дошкольников», на международном образовательном портале Продленка: «Инновационные методы работы старшего воспитателями с

педагогами ДОУ», «Современные подходы к проблеме развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

- Микулова Е.М. на международном образовательном портале Маам: игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков у дошкольников, проект «Куклы из бабушкиного сундучка»), конспект НОД по ФЭМП «Фиксики в гостях у ребят»;

- Новикова Е.Ф. на международном образовательном портале Маам: конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию «Волшебная бумага», консультация для воспитателей «Метод проектов», на международном образовательном сайте Рассударики: комплексное планирование по ОБЖ в средней группе;

- Филиппова А.М. международном образовательном портале Маам: конспект НОД по ознакомлению с миром природы «Насекомые», консультация для воспитателей «Нетрадиционная техника рисования», на международном образовательном портале Продленка: конспект квеста «Путешествие в весенний лес», дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмическая гимнастика».

- Квятковская Ю.Ю. на международном образовательном портале Маам: конспект НОД «Природа наш учитель», «Мой мастер-класс».

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС №10» имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека учебно-методической литературы для педагогов содержит разделы: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеются тетради выдачи учебно-методической литературы и пособий. С момента открытия МАДОУ «ДС №10» приобретено много современной литературы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. В каждой группе имеется подборка художественной литературы для детей данного возраста. Книги распределены по разделам: сказки, рассказы, стихи, журналы и т.д. В зависимости от тематики проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг. В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с миром природы: демонстрационные картины, наборы муляжей, наборы предметных картин, альбомы «Времена года», «Мир природы», дидактические игры. Приобщение к социокультурным ценностям: дидактический материал в картинках, дидактические настольные игры, наборы предметных картинок по соответствующим тематикам. Формирование элементарных математических представлений: наборы демонстрационных предметов для счета. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, альбомы-подборки по разным темам.

Так же необходимо отметить, что МАДОУ «ДС №10» обеспечено современной информационной базой: имеются 5 ноутбуков, 4 компьютера с выходом в Интернет, электронная почта. МАДОУ «ДС №10» имеет сайт, соответствующий установленным требованиям, который заполняется и обновляется регулярно. Зайти на сайт, ознакомиться с размещённой на нем информацией и задать вопрос администрации МАДОУ «ДС №10» может любой желающий.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «ДС №10» достигается своевременным размещением информации на сайте, оформленным информационным стендом в коридоре, уголками для родителей в возрастных группах, а так же информацией в СМИ о мероприятиях проводимых в МАДОУ «ДС №10».

10. Качество материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы:

Материально-техническая база МАДОУ «ДС №10» составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

В МАДОУ «ДС №10» созданы комфортные социально-психологические условия для всестороннего развития, образовательной деятельности, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Состояние материально-технической базы МАДОУ «ДС №10» соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности, физиологии детей, педагогическим требованиям современного уровня образования, принципам функционального комфорта.

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 832,7 м².

В МАДОУ «ДС №10» оборудованы 4 просторные групповые помещения, включающие в себя раздевальные, игровые, моечные, туалетные комнаты. В двух группах групповые и спальня комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В МАДОУ «ДС №10» создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

- В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: мячи, скакалки, обручи, кегли, тренажеры и пр. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

- С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

- В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

- Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона «Южный», макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

- В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительной деятельности. В которых находятся: столы, мольберты, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной величины и жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

- В уголках конструирования собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений,

деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

- Содержание уголков речевого развития и книги соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед работают в тесном контакте и накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей. Здесь представлен раздаточный и наглядный материал, пособия и дидактические игры по следующим разделам «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие связной речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико–грамматического строя речи».

- В группах имеются уголки занимательной математики, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

- Во всех группах МАДОУ «ДС №10» имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

- Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Театр», «Супермаркет», «Прачечная», «АЗС», «Автомастерская», «Кафе» и т.д.

Так же для организации образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №10» имеются: - Музыкально - спортивный зал, оборудованный музыкальным центром, аудиодисками, электропиано, телевизором с видеоплеером и DVD дисками с музыкальными произведениями, мультимедийной установкой, экраном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Так же в зале имеются спортивный комплекс, крупные модули, шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, канаты, скакалками, обручи, кегли, тренажёры и другое необходимое оборудование.

- Кабинет учителя - логопеда имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран методический материал, игровое оборудование, дидактические пособия и необходимый инструментарий для индивидуальных занятий.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательной деятельности задействованы технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- музыкальный центр;
- проигрыватель аудиодисков (3 шт.);
- компьютеры с выходом в Интернет (4 шт.);
- принтер (3 шт.);
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (5 шт.);
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера и др.

МАДОУ «ДС №10» полностью обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

Основные позитивные и негативные характеристики в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Благодаря поступлению областных субвенций МАДОУ «ДС №10» приобретает средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда ДООУ еще не приведена на 100% в соответствие со стандартом, но в каждой возрастной группе осуществлен творческий подход в преобразовании развивающей среды, позволяющей эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Организованные уголки развития, позволяют воспитанникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня, в результате чего создаются условия для совместной и индивидуальной деятельности.

В МАДОУ «ДС №10» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения, ведётся видеонаблюдение как внутри здания, так и по периметру территории, тревожная кнопка. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В период 2017 года была проведена плановая проверка УНПР ГУ МЧС (пожнадзор) в ходе которой не выявлено нарушение требований пожарной безопасности. А также проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека, которая выявила нарушения обязательных требований санитарного законодательства, выдано предписание № 56. Нарушения устранены в срок определенный предписанием.

Территория МАДОУ «ДС №10» прекрасно благоустроена: со всех сторон обнесена ограждением, в тёмное время суток весь участок освещается. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые и спортивные постройки, скамейки, прогулочные веранды. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

11. Качество медицинского обеспечения МАДОУ «ДС №10», системы охраны здоровья воспитанников

В МАДОУ «ДС №10» имеется в наличии медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала. Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии №ЛО-42-01-004286 от 05.04.2016г.

Постоянно и качественно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, а так же за своевременным прохождением всеми сотрудниками медицинского осмотра.

Таблица 13

Анализ заболеваемости воспитанников

Состояние здоровья детей	2015 год	2016 год	2017 год
общая заболеваемость в случаях	77	104	93
острая заболеваемость	72	100	92
инфекционные заболевания	3	0	0
кожные	1	0	0
травмы	0	0	0
ЧБД	0	0	0
% детей с хроническими заболеваниями	46,2%	9,3%	9,5%
заболеваемость в днях на одного ребёнка	7	6,9	6,0
городской показатель заболеваемости	6,9	7,4	6,7

Индекс здоровья	44,2%	40%	46%
Городской индекс здоровья	44,6%	48,2%	49%

Как видно из таблицы, за 2017 учебный год по болезни каждым ребенком было пропущено по 6,0 дней, что на 0,9 дней меньше чем в прошлом году. Уменьшилось на 0,7 дня показатель заболеваемости по ДООУ в сравнении с городским показателем. Количество случаев общей заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось на 11, острой заболеваемости на 8, количество ЧБД отсутствует. Количество инфекционных заболеваний отсутствует. Так как уровень заболеваемости остается достаточно высоким, *необходимо включить в план работы ДООУ годовую задачу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду.*

Основу защиты воспитанников от перегрузок (нервно-эмоциональных и физических) составляет режим дня, который устанавливает распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №10» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Режим ежедневного пребывания в ДООУ – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая (согласно календарному учебному графику). Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26) при составлении режима дня учитывалось следующее:

- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, включая утренний прием детей на улице. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Организация приема пищи с интервалом 3-4 часа.
- Продолжительность дневного 2 - 2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (самостоятельная игровая деятельность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возрастной группы, включая требования к продолжительности непосредственно образовательной деятельности в первой и второй половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной подгруппе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в группе раннего возраста и 25-30 минут в старшем дошкольном возрасте. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 – 3 раза в неделю, в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Соблюдение режима дня дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, способствует их нормальному психофизическому развитию. Четко спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

На основании возрастного суточного режима в МАДОУ «ДС №10» разработаны распорядок жизни детей каждой возрастной группы.

Работа по воспитанию здорового образа жизни у детей ведётся в МАДОУ «ДС №10» на основе разработанной программы оздоровления дошкольников «Будь здоров, малыш!». Цель, которой - создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. В соответствии с целью определены задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика ЛОР заболеваний, опорно-двигательного аппарата, речевых нарушений;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания;
- осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

Программа «Будь здоров, малыш!» рассчитана на детей дошкольного возраста (3-7 лет) и включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- организация здорового ритма жизни и двигательной активности детей;
- медицинское обеспечение оздоровительной работы;
- закаливание детей;
- взаимодействие с семьёй.

В своей работе коллектив МАДОУ «ДС №10» использует следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. Технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка. Обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, самомассаж).

В оценке эффективности использования здоровьесберегающих технологий и проведённых мероприятий основным критерием является снижение показателя уровня заболеваемости детей в течение года оздоровления в сравнении с заболеваемостью за предыдущий год. (см. анализ заболеваемости воспитанников)

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

В течение 2017 учебного года был проведен плановый осмотр детей врачами-специалистами, в результате чего дети были распределены по группам здоровья: 4 детей были переведены врачами-специалистами из группы здоровья Д₁ в группу здоровья Д₂. Это связано с постановкой таких диагнозов как ГНМ, ПВА, вираж туб.пробы.

Таблица 14

Группы здоровья

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
Д ₁	12	30	27
Д ₂	59	75	71
Д ₃	4	4	4
Д ₄	0	0	0

Таблица 15

Распределение детей по группам здоровья

Группы	2015 год			2016 год			2017 год		
	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₁	Д ₂	Д ₃
«Цыплята»	-	-	-	11	11	2	11	16	1
«Солнечные зайчики»	5	23	0	9	18	0	7	18	2
«Веснушки»	7	18	1	6	21	1	3	26	0
«Звёздочки»	0	18	3	4	25	1	6	12	1
Всего	12	59	5	30	75	4	27	72	4
Процент	16	78,6	5,4	27,5	68,8	5,4	26,2	70	3,8

Данные по группе здоровья Д₂

	Диагнозы	2015 год	2016 год	2017 год
1	Нарушение речи, ЗРР	41	52	17
2	Нарушение зрения	1	4	2
3	ППЦНС	10	15	24
4	Грыжи/слабость пупочного кольца	1	0	1
5	Аденоиды, ГНМ	9	12	15
6	Вираз тубпроб	4	5	5
7	Тубинфицированные	7	4	5
8	Плоскостопие	4	7	1
9	Фимоз	10	16	17
10	Гемангиома	0	1	1
11	Кардиопатия	2	2	2
12	Атопический дерматит	0	2	1
13	Бронхиальная астма	1	0	1
14	ПВА	0	0	5
15	Хронический тонзилит	0	0	1

Анализ данных показывает что самую многочисленную группу детей составляет группа Д₂, в нее входят дети имеющие функциональные отклонения со стороны ряда органов и систем. Из таблицы видно, что в ДОУ по-прежнему высоки показатели ЛОР заболеваний, нарушения осанки и плоскостопия, а так же показатели речевых нарушений.

В МАДОУ «ДС №10» имеются собственные *объекты физической культуры* музыкально-спортивный зал (площадью 74,7 м²), занятия в котором проводятся в соответствии с расписанием. На территории имеются в наличии яма для прыжков, гимнастические снаряды и оборудование для развития координации движения.

12. Организация питания

В МАДОУ «ДС №10» пищеблок состоит из нескольких цехов: из мясорыбного цеха, цеха первичной обработки овощей, горячего и холодного цеха, двух складов, моечной кухонной посуды. Пищеблок оснащен пароконвектоматом, воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу, сохранившую все питательные и минеральные вещества, полезные для маленького растущего организма. Организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает в себя следующие мероприятия:

- четырехразовое питание;
- ограничение потребления рафинированных продуктов;
- витаминизация третьего блюда;
- соблюдение технологии и отсутствие жестких обработок;
- составление рационального меню на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии;
- соблюдение двадцатидневного меню, утверждённого приказом 21 от 01.02.2016г.

Обеспечение качественного, рационального питания детей зависит от выполнения натуральных норм питания. Вопрос об организации питания и выполнении натуральных норм в течение учебного года неоднократно заслушивался на совещании при заведующем.

Выполнение натуральных норм

Основные продукты	Декабрь 2015	Декабрь 2016	Декабрь 2017
Хлеб	100,0%	99,3%	100%
Мука	100,3%	98,9%	98,1
Овощи	101,7%	93,6%	99,1
Фрукты	43,9%	40,0%	72,1
Соки	100,1%	81,0%	97,6
Масло сливочное	100,1%	98,6%	97,6
Яйцо	100,3%	99,0%	99,8
Молоко	99,9%	97,6%	98,2
Творог	99,7%	98,5%	98,9
Мясо	98,8%	93,6%	97,2
Птица	100,1%	102,9%	96,7
Рыба	100,0%	98,6%	99,5
Сметана	100,3%	93,6%	97,6
Сыр	100,0%	92,2%	97,2
Итого	96%	95,7%	96,4

Анализ выполнения натуральных норм питания показывает, что по сравнению с предыдущим годом, процент за текущий 2017 год незначительно увеличился, за счет увеличения процента выполнения норм по фруктам, овощам и сокам.

1 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС №10»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	4 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	До 30 лет	6 человек/60%
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 103человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да